



RÖPORTAJ

Tuğba MARANGOZ & Feride ERDOĞDU

08.09.2007



T.M: Öncelikle doğa projemize hoş geldiniz. Sizin gibi doğa severleri aramızda görmekten çok mutluyuz. İzninizle hemen sormak isterim; siz doğa eğitimimize projemizin hangi amacını benimseyerek katıldınız? Projemizin asıl amacı doğayı ve doğa dilini doğa laboratuvarlarında öğretmekti. Bunun yanında diğer amaçlarımızı da biliyorsunuz. Bunlardan hangileri sizi bu eğitime çekti?

F.E: Sizde dediğiniz gibi doğayı doğa laboratuvarlarında öğrenmek, bu benim için çok büyük bir amaç. Ben eğitim fakültesi son sınıf öğrencisiyim. Biz bu yıl derslerde, öğrencilere bir şeyler öğretmenin en iyi yolunun, onun yerinde öğretilmesi olduğunu öğrendik.

Diğer amaçlarıma gelince: Benim tabiat parkları olsun milli parklar olsun, bunlar hakkında önceden pek fazla bilgim olmadığından, bir amacım da bunlar hakkında yerinde ve yeterli bilgi edinmekti. Çünkü bunlar, bir fen bilgisi öğretmeni olarak benim bilmem gereken konulardı. Ayrıca, IDE sitenizde belirttiğiniz eğitimin içeriği yanında detaylar da beni kısmen etkiledi. Örneğin, ormanda yolunuzu kaybederseniz ne yaparsınız? gibi. Bu tip sorular günlük hayatta o kadar çok öğrenciden alabileceğiniz sorular ki. Halbuki, ne yazık ki, ben kendi eğitim hayatıma dönüp baktığımda bu tip pratik bilgiler üzerinde durulmadığını görüyorum. IDE'yi tercihimin bir başka sebebi, benim biyoloji konularında hissettiğim eksikliğimdi. Bu konuda bir çok ders almama rağmen kendimi hala yeterli bulamıyordum. Bunun sebebi de biz her şeyi kitaplardan öğrendik. Bazen laboratuvarlarımız oluyordu ama bu kesinlikle yeterli değildi. Arazi çalışmalarını ise yılda ancak bir kez yapabiliyorduk. O yüzden, bu projenin benim biyolojiye olan açlığımı giderebilecek özelliğe sahip olduğunu gördüm. Diğer derslerde olmayan bir eksikliğimin bu proje ile giderebileceğimi düşündüm. Ayrıca projedeki hedef kitlenin bana olan uygunluğu da katılmamı etkiledi. Önceleri acaba benim seviyemin üstünde bir eğitimle karşılaşır mıyım diye tereddüt etsem de katılmaya karar verdim ve şimdi burada olmaktan çok mutluyum.

T.M: Pekiyi, şu an için, IDE'de uygulanan eğitimin, gözetilen bu amaçlara uygunluğunu tasdik edebilir misiniz? Yani sizin biraz önce saydığınız bu isteklerinize cevap verebildik mi bu projeye?

F.E: Kesinlikle isteklerimin karşılandığını düşünüyorum. Daha önceden de konuştuğumuz gibi doğa uçsuz bucaksız bir keşif alanı. Bu alanda öğrenilecek keşfe açık o kadar çok şey var ki. Bizim burada 7-8 günlük bir süremiz vardı ve bu süre içerisinde yapılabilecek olanların maksimum seviyede yapıldığını düşünüyorum ben. Bu süre içerisinde hocalarımız bizlerin her türlü sorusuna doyurucu cevaplar verdi. Düşünün, okulda bir amfidesiniz ve orada çoğu zaman kafanıza takılan her şeyi soramıyorsunuz. Bunun sonunda kendiniz bir şekilde araştırıyorsunuz. Biz buraya geldiğimizde hocalarımız bizlere her şeyi sorabilirsiniz

dediler. Ve ben burada bir fotosentez olayını bile sorsam çok güzel bir şekilde açıklanacağını biliyordum. Buna benzer temel kavramlardaki teorik boşluklarımızı çok iyi doldurduğunuzu düşünüyorum.

T.M: Bir önceki IDE programımızda yaşadıklarımızı internet sitemizde paylaştık. Bunu sizler de takip ettiniz sanırım. Herhalde resimlerimizi de görme fırsatınız oldu ve böylece kafanızda belki de nasıl bir eğitim olacağı konusunda düşünceler geliştirdi. Pekiyi, bu IDE programımızda yaşadıklarınız ve öğrendikleriniz hayal ettikleriniz ve beklentilerinizle örtüştü mü? Zihninizde şekillenene o IDE imajıyla bu yaşadıklarınızı kıyaslar mısınız?

F.E: Ben katılmadan önce sitenizdeki katılımcıların Temmuz dönemine ait yorumlarını okudum. O bana yetti. Daha resimlere bile bakma fırsatı bulamamıştım belki ama. Burada bir bayan öğretmenle bir okul müdürünün yorumları beni çok etkiledi. Özet olarak "Çok şey öğrendik" demişlerdi ve bu benim için çok önemliydi. Böyle bir eğitim projesinde çok şey öğrenilebilirdi diye düşündüm ve siz de gerçekten bizlere burada çok sıcak çok güzel bir ortam oluşturduunuz. Herkes biz bize ortamlarındaydı. İşin gerçeği orada/sitenizde okuduklarımdan daha fazlasını gördüm ve faydalandım, diyebilirim.

T.M: Doğa eğitimi programımız boyunca yaşadıklarınız gün be gün sizi nasıl etkiledi? En etkilendiğiniz uygulama, en etkilendiğiniz yer hangisi oldu? Ya da nerelerde daha fazla bilgilendiğinizi, heyecanlandığınızı hissettiniz, bizimle paylaşır mısınız?

F.E: İlk olarak Yazılıkanyon geliyor aklıma. Ben bu ismi sitenizde de görmüştüm. Açıkçası kanyonlar hakkında çok fazla bir bilgim yoktu. Coğrafya bilgilerim unutulmaya yüz tutmuştu. Ama Yazılıkanyonu gördüğümde -ki onun tarihi bir özelliği de vardı- Hristiyan inancına göre kutsal olan bir yol içinden geçiyordu ve ben bunu görünce çok etkilendim. Orası doğal açıdan da çok güzel ve kesinlikle bir doğa harikası. Bunun yanısıra, kuş gözlemleri ve yaban keçi gözlemlerinde de çok heyecanlandım. Orada hissettiklerim şuydu: Ben sizin yaptığınız o işe o kadar saygı duydum ki orada. Çünkü, o güne kadar gözlem yapmamıştım, bilmiyordum. Bir dağda bir hayvanın gelmesini-geçmesini sessizce ve saatlerce beklemek çok heyecan verici ve çok saygı duyulması gereken bir olay. Dün yine Hoyran gölü civarında kral mezarlarını ziyaret ederken kayalara tırmandık ya. Orada biraz korkuyla karışık bir heyecan hissettim ama bu da çok güzel geldi bana. Bunun dışında Eğirdir gölü tabii. Şu an arkamızda duran bu gölün müthiş bir manzarası var. Adasıyla mavisıyla kesinlikle muhteşem. Hiç tahmin edemeyeceğim kadar güzel yer varmış buralarda. Bir kuşu görebilmek için onun bulunduğu mekânı tarif edebilmem için yaşadıklarımız bile bambaşka bir heyecan hissi uyandırdı bende.



RÖPORTAJ

Tuğba MARANGOZ & Feride ERDOĞDU

08.09.2007



T.M: Doğayla ilgili düşüncelerinizi bu eğitimden önce ve eğitimden sonra diye ikiye ayırdığınızda doğaya bakış açınızı nasıl değerlendiriyorsunuz?

F.E: Öncelikle yeni öğrendiğim çok şey oldu. Doğayla ilgili bilimsel açıdan öğrendiğim çok şey var. Birçok insan yolda yürürken bir dal kırıp alır ya eline. Bunu zaten yapmamaya çalışan bir insandım ama, artık kesinlikle böyle bir şey yapamam. Artık onların da bizler gibi yaşayan canlı birer varlık olduğunu daha çok anladım. Bunların yanı sıra IDE'nin normal eğitim sürecim boyunca bende kalan pek çok boşluğu doldurduğumu düşünüyorum.

T.M: Biliyorsunuz bizim IDE için siz öğretmenleri seçmemizdeki amaç, daha geniş kitlelere ve en önemlisi de geleceğimizin emanetçilerine doğa eğitiminde verdiğimiz bilgileri onlara aktarılmasıydı. Bu konuda neler yapmayı planlıyorsunuz? Öğrencilerinize burada yaşadıklarınızı, öğrendiklerinizi nasıl aktarmayı düşünüyorsunuz?

F.E: Bu amacınıza çok güzel bir şekilde ulaştığınıza inanıyorum. Sizler buraya 25 kişi davet ettiniz ama

ulaşacağınız kitle yüzlerce genç insan olacak. Şimdi ben, öğretmen olduğumda ne yapabilirim diye düşünüyorum mesela. Arazi gezilerine önem verebilirim. Ben ilk ve ortaokulda hiç araziye çıkmadım ve şimdi bu okullarda öğretmenlik yapacağım bu yüzden öğrencilerime arazi gezileri yaptırmayı düşünüyorum. Ayrıca, bizim böyle sınıfa doğadan örnekler getiren hocalarımız olmazdı. Bense, taş örneği olsun, bitki örneği olsun bunlara ağırlık verebilirim mesela. Bu tür işler aslında biraz da gönül işidir. Bu işlere gönül vermeniz gerekir. Kulüpler kurabilirim ki öğrenciler artık kulüp kavramına alışmaya başladı. Ülkemizde bu lise seviyesine de indi. Belki ilköğretim seviyesinde de vardır. Bu kulüpler bir şeyi tartışıp, istişare edip doğruyu bulmada oldukça etkisini hissettirmeye başladı.

T.M: Çok güzel. Size teşekkür ediyoruz. Çok güzel anlattınız. Anlattıklarınızdan projemizin doğdu yolda olduğunu görüyoruz. Bu da bizi sevindiriyor.

F.E: Ben teşekkür ederim...