



RÖPORTAJ

Ümit KİLİMCİ & Metin OLGUN
08.09.2007

Ü.K.: Metin bey, öncelikle IDE ye katıldığınız ve şu anda düşüncelerinizi bizlerle paylaştığınız için teşekkür ederiz.

M.O.: Ben teşekkür ederim.

Ü.K.: Bize kendinizden bahsedebilir misiniz?

M.O.: Ben Kocaeli'nden katılıyorum; coğrafya öğretmeniyim. IDE' yi internetten gördüm ve o zaman Temmuz dönemine ait kayıtlar devam etmekteydi. Temmuz ayında yoğunluk olacağını düşündüm ve Eylül dönemine başvurudum. Hatta garanti olsun diye birkaç kez başvurdum. Zaten bu bölgeye pek yabancı bir insan değilim. Sitenizde Temmuz dönemine ait fotoğrafları da görünce programa katılma isteğim bir kat daha arttı. Bu bölgede daha önce görev yapmama rağmen sitedeki fotoğraflarda birçok yeri görmediğimi-bilmediğimi fark ettim. Listeler açıklandığında yedeklerin son sırasındaydım. Açıkçası pek fazla ümidim kalmamıştı. Fakat, ertesi gün projeye katılmaya hak kazandığımı öğrenince çok sevindim ve hemen eşyalarımı toplayıp Isparta'ya geldim.

Ü.K.: Metin hocam, bu eğitim programı boyunca size verilen eğitimin metodunda bir farklılık görebildiniz mi? Gördüyseniz bunun uygulamaya yönelik artıları neler olabilir?

M.O.: Bu eğitim şeklini öncelikle çok olumlu bulduğumu belirtmek istiyorum. Açıkçası Milli Eğitim Bakanlığının şu anda uygulamaya çalıştığı sistem bu aslında; yaparak-görerek öğrenme... Yani, yerinde mekânında ve zamanında öğrenmek. İnşallah diğer doğa eğitimi projelerinde de benzer şekilde uygulanıyordur. Okullarımızda da bu sisteme derhal geçmemiz gerekiyor, diye düşünüyorum.

Bu sistemin artılarına gelince: Biliyorsunuz iki yıl önce eğitim sistemimizde bazı değişiklikler oldu ve bunlardan en çok etkilenen branşlardan biri de coğrafyaydı. Coğrafya eğitiminin burada izlenen metotla uygulama ağırlıklı ve yerinde öğretmeye yönelik olarak yapılması kararlaştırıldı. Çünkü, bu eğitim metodu, kesinlikle daha akılda kalıcı, daha uygulamaya yönelik. Ve edinilen tecrübe kesinlikle çok daha fazla.

İnşallah ben buradan ayrıldığım zaman edindiğim bu bilgi ve tecrübeyi öğrencilerime aktarmaya çalışacağım. O bölgede yapılabilecek her türlü doğal çalışmaya katılarak tecrübelerimi pek çok kimseyle paylaşmayı planlıyorum.

Ü.K.: Doğada gördüğünüz oluşumları ve okulda deneysel olarak çözümlenmeye çalıştığınız süreçleri, yani okuldaki yapay uygulamalarla burada doğal olay ve oluşumları kıyaslıyorsanız nasıl bir değerlendirmede bulunursunuz?

M.O.: Doğanın kendisini doğrudan gözlemlemek kesinlikle bambaşka bir öğrenme yöntemi ve akılda kalıcı. Örneğin, biz derslerimizde sedir ağaçlarından meşelerden bahsediyoruz; hatta mesenin birçok farklı türü olduğunu da biliyoruz. Fakat bu alanda sağlıklı meşeyle kermes

meşesini aynı alanda görerek birbirinden ne kadar farklı olduğunu gözlemlememiz onca kitabi bilgiden daha değerliydi diye düşünüyorum. Yine, kasnak meşesini ilk kez burada gördüm. Bu türü daha önceden biliyordum ama ilk kez görmüş oldum.

Ü.K.: Bir eğitimci gözüyle IDE yi değerlendirir misiniz?

M.O.: Tek kelimeyle mükemmeldi...

Ü.K.: Bir katılımcı olarak beklentileriniz karşılandı mı?

M.O.: Ben kendi adıma çok fazla istifade ettim. Zaten Prof. Dr. İdris OĞURLU' ya da söyledim, bir sonraki eğitim projenize uzman katılımcı sıfatıyla katılmak istiyorum diye, Eğer bu isteğim gerçekleşirse çok memnun olurum.

Ü.K.: Metin bey, burada elde ettiğiniz tecrübeleri bilgilerinizi öğrencilerinize nasıl aktaracaksınız? Bunun devamlılığını nasıl sağlamayı düşünüyorsunuz?

M.O.: Herhalde siz de fark etmişsinizdir; kamp süresince en çok örnek materyal toplayanlardan birisiyim. Yarnın, yolculuğa, yaklaşık 50 kg kadar taş örneğiyle çıkacağım. Değişik bitki örnekleri adaçayı, kuşburnu ve değişik TIBA bitkilerinden topladığım örneklerim de var. Bunları hem sağlık için hem de derslerimde uygulama için kullanacağım. Mesela okuluma gittiğimde şöyle bir uygulama yapmayı düşünüyorum. (Sağ olsunlar bu konuda okul yönetimimiz destek veriyor ve ben de bu uygulamayı uzun zamandır düşünüyordum). Okulumuzun kullanılmayan bir bahçesi var şu anda. Ben geçen yıl bu alanla ilgili bir teklifte bulunmuştum; ama ısrarcı olamadım. Artık bu kamp döneminden sonra daha güçlü bir şekilde takipçisi olacağım. Okulumun bulunduğu bölgede yetişebilecek endemik türlerden bir kısmını kesinlikle okulun bahçesindeki bir yere dikmek istiyorum ve bu bitkilerin altına da gerekli bilgileri gösteren etiketler asmayı düşünüyorum. Yine topladığım taş örnekleri ve daha önceden elimde bulunan örneklerden küçük bir jeoloji ve jeomorfoloji laboratuvarı yapmayı planlıyorum. Keza, o taş ve mineral örneklerinin altına özelliklerini içeren bilgiler yazmayı düşünüyorum. Öğrencilerimiz bu örnekleri gördükleri zaman onlar hakkında temel bilgileri kendileri görerek okuyarak öğrensinler istiyorum.

Ü.K.: IDE size neler kazandırdı? Eğitimin ilk günü ile yarınki Metin Bey arasında ne gibi farklılıklar olacak sizce ?

M.O.: IDE bana çok şey kazandırdı. Bir coğrafya öğretmeni olup da doğacı olmamak mümkün değil. Ben doğayı çok seven ve doğanın içinden gelen bir insanım. Aslında IDE boyunca bulunduğum ortamlarda doğaya en fazla adapte olmaya çalışanlardan birisi de bendim. En azından böyle bir çaba içerisindeydim. Ben buraya gelmeden önce, doğayı sevmek ve koruma konusunda kendimi yeterli hissediyordum; ama buraya gelince bu konudaki eksikliğimi fark ettim. Şu an ise kesinlikle tüm eksikliklerimi giderdiğime inanıyorum. Bizim grubun şansını yaver gitmedi; Yaban keçisini göremedim, saz kedisini de



RÖPORTAJ

Ümit KİLİMCİ & Metin OLGUN

08.09.2007



göremedim. Ama bu gözlemler sarasında gördüğüm diğer yabani hayvanlar bile beni çok heyecanlandırdı.

Ü.K: Burada edindiğiniz pratik bilgileri öğrencilere aktarmakta nasıl bir yol izleyeceksiniz?

M.O: Bildiğiniz gibi okullarımızda eğitsel kulüpler var. Ben okulumda doğa ve gezi kulübündeyim. Biz geçen yıl öğrencilerimizi, Antalya – Alanya yöresine götürdük. Bu yıl farklı bir bölge olsun istiyoruz. Hatta, ben bunu, İlkbahar ve Sonbahar olarak iki farklı dönemde yapmayı planlıyorum. Biz zaten bildiklerimizi en iyi şekilde öğrencilerimize aktarmaya çalışıyorduk. Bundan böyle, bu, daha pratik ve uygulamaya yönelik olarak ve yine daha da güzel bir biçimde devam edecek. Bana göre, aslında, Ülkemizde acilen bir doğa bilimleri lisesi kurulmalı. Buradan mezun olan öğrenciler; coğrafya, biyoloji, jeoloji, ormancılık, çevre ve çevrebilim bölümlerine gidebilir.

Ü.K: Son olarak eklemek istediğiniz duygularınız düşünceleriniz?

M.O: Her şey doğa içindir diyoruz. Ama, burada köylülerimizin çektiği sıkıntıları da gördük. Doğru, doğayı korumak lazım, ama insanları da korumak lazım diye düşünüyorum artık. Yüzyıllardan beri doğayla iç içe yaşayıp doğaya zarar vermeyen insanlara sahip çıkılıp, bu alanlar içinde acilen istihdam edilmelidir. Bir de keşke insanın doğayı tahribinin acı sonuçlarından, örneğin Senirkent felaketi gibi bir örnek de programda olsaydı, daha faydalı olabilirdi. Sanırım, zaman yetersizliğinden dolayı eksik kaldı. Buna rağmen eğitim çok faydalı ve mükemmeldi.

Ü.K: Metin bey, tekrar teşekkürler...

M.O: Ben teşekkür ediyorum her şey için. ,Çok güzel bir hafta geçirdik. İnşallah başka bir zaman, başka kamplarda birlikte olmak dileğiyle...