



RÖPORTAJ

Ebubekir GÜNDOĞDU & Cansaran SAYGILI

09.02.2008



E.G. Kendinizden biraz bahseder misiniz?

C.S. Cansaran SAYGILI, ODTÜ Biyoloji 2. sınıf öğrencisiyim. Ankara'da okuyorum, Bursa'da ailemle yaşıyorum.

E.G. Şubat ayında, karda- kışta neden gelmek istedin buraya?

C.S. Öncelikle şunu söylemek istiyorum; bu doğayla ilgili bir spor olan orientering yapıyorum. Doğaya bayağı ilgim var. Doğanın içinde bulunmayı seviyorum, gezmeyi dolaşmayı. Ben TÜBİTAK'ın sitesini düzenli olarak hafta da 1-2 kez bir değişiklik bir yenilik var mı yok mu kontrol ediyorum. Ben, bu eğitime, yaz okulundayken IDE'nin web sayfasında rastladım.

E.G. TÜBİTAK'ın bu tarz projeleri son yıllarda hızlandı. Sen ne düşünüyorsun; Türkiye'de bu projeler gerekli mi, yoksa milletin parası boşuna mı gidiyor, masraf mı oluyor, dersin?

C.S. Bence, kesinlikle çok gerekli. Çünkü Türkiye'de ilkokuldan üniversiteye gelene kadar, hatta üniversitede dahil olmak üzere eğitim -öğretim evrelerinde biz böyle görselliğe pek yer veremiyoruz. Çoğu, hep teorikte kalır. Genelde istediğin şeyi veririsin; Bu şöyledir-böyledir, dersin ama bunu gidip görmezsin, gösteremezsin. İşte çam dersin, ama belki hiç çam görmemişindir. Yani, belki üniversite gelip de biyoloji bölümünde okuyan, ama hayatında hiç çam görmemiş insanlar olabilir. Hatta bu tarz eğitimin küçük yaşlara indirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Ayrıca, birçok öğretmen ve bizim gibi öğrencilerin bu tarz bir eğitimden geçmesi gerekiyor.

E.G. Bu yöreye daha önce gelmiş miydin? Akdeniz'e, Toroslar'a, Isparta'ya?

C.S. ODTÜ orientering takımının lisanslı sporcusuyum. Daha önce, sanırım geçen sene, takımla beraber gelmişlik yarış için. Türkiye orientering federasyonunun kademe yarışlarından biriydi. Aksu ve Eğirdir yöresi yazıyordu. Çok vaktim olmadı gezmeye fırsat olmadı. Eğirdir' de bir yerde sanırım, konaklama yapmıştık. Isparta'yı ise çok bilmiyorum. sadece meydanı biliyordum, o kadar.

E.G. Torosları televizyonda belgesellerde bazen görmüşsündür. Toros sıradağları ve Toroslar'ın doğası açısından senin için yeni bir bilgi edinme olabildi mi?

C.S. Kesinlikle, yepyeni bir bilgi edinimi oldu. Çünkü ben tamamen Bursa'da oturuyorum ve Marmara'yı biliyorum; biraz da Trakya'yı biliyorum. İşte hani, Bulgaristan'dan dolayı o tarafları biliyorum. Akdeniz civarını ve daha doğu taraflarını bilmiyorum. İşte bu yüzden bu tarz eğitim fırsatlarını kendime yeni şeyler katmak açısından değerlendirmek istiyorum. Ve bu eğitim de gerçekten faydalı oldu.

E.G. Sence programda, programın işleyişi içersinde beğendiğin, çok beğendiğin veya akışa uymuyor dediğin yerler neresiydi?

C.S. En çok beğendiğim yer Yazılıkanyon'du. Türleri ve manzarası açısından da kesinlikle beğendim. Fırsat olursa annemi babamı getirmek isterim. Tekrar gelmek görmek isterim.

Hiç böyle olmasın dediğim alan yok. Çünkü, hepsinden bişeyler öğrendim. Jeoloji kısmı fen bilgisi ve biyoloji bölümü için pek ilginç olmadı belki. Ama coğrafya öğretmenleri açısından önemli olabilir diye düşünüyorum. Jeoloji kısmındaki sunular biraz ağır geldi.

E.G. Gelmeden önce web sayfalarımızı incelemiş miydin?

C.S. İnceledim, ama çok detaylı değil. İşte bu günlükleri, röportajları okumadım mesela. Sebebi de okumak istemediğimden değil tabii. Yani, sürpriz kalsın istedim.

E.G. Döndüğünde şimdi, Eğitim sonunda okumayı düşünüyor musun, merak ediyor musun?

C.S. Evet okumayı düşünüyorum.

E.G. Eğitime geldin, bitti ve gidiyorsun. Bu eğitim senin beklentilerini karşılayabildi mi?

C.S. Çok büyük beklentilerle gelmemiştim esasında. Yani, faydalı pek birşey olmaz manasında değil, çok büyük beklenti derken. Hani diyordum, güzel olur, güzel geçer, ama bu kadar güzel geçeceğini düşünmemiştim. Gerçekten her şey çok güzeldi. Yeni insanlarla tanıştım, insanlarda çok iyiydi güzeldi beklediğimden iyi geçti.

E.G. Sence sebebi ne bunun? Yani, buradaki insanlarla geldiğinde bir anda kaynaşmanın sebebi ?

C.S. Bilmiyorum belki hepimizin öncelikle bir ortak amaç etrafında toparlanmamız. Birincisi bir doğa eğitimi için gelmişiz; hani hepimizin ortak bir hedefi vardı. Ama, ikincisi ise; siz öğretmenlerimizin-hocalarımızın da yaklaşımı kesinlikle çok sıcaktı: Yani, hiç mesafe yoktu, olsa belki bizde bu kadar kaynaşamazdık

E.G. İlerde meslek hayatında bu bilgileri nasıl kullanacaksın? Biyoloji öğretmeni mi olmayı düşünüyorsun, başka bişey olmak mı?

C.S. Yani, şu anda düşüncem akademik kariyer yapmak ve benim şu anda karar vermeye çalıştığım şey.

E.G. Akademik kariyer düşünüyorsan, gözünde böyle bir alan belirdi mi? Yani, ben şuna yatkınım galiba; şunu sevdim biyoloji ile ilgili; onu çalışayım dediğin bişey oldu mu?

C.S. Evet, ben işte zaten ona karar vermeye çalışıyorum. Benim bu tarz projeler katılma sebebim de o hani. Bişeyleri görmeden- etmeden sadece derslerde görerek bazı şeylere karar veremeyeceğimi anladım. Ya da ben veremiyorum en azından. Gerçekten emin olmak istiyorum; bunun için katılıyorum. Şimdi de mesela daha çok ekolojiyle mi ilgili çalışayım, yoksa yaban hayatı-fauna -flora mı çalışayım, genetik mi çalışacağım, buna karar vermek istiyorum. Hem doğayı seviyorum; bu yüzden doğayla ilgili olsun istiyorum. Ama burada



RÖPORTAJ

Ebubekir GÜNDOğDU & Cansaran SAYGILI
09.02.2008

gördüm, genetik de çok ilgi çekici bir alan. Bunları mukayese edebilmek için iyi bir fırsat oldu benim için.

E.G. Projeyle ilgili şöyle yapılırdı daha iyi olurdu bizim için dediğin, ya da şunu yapabilirsiniz dediğin bir önerin var mı? Veya, gelecek dönem için şunu yapmalısınız dediğin bişey.

C.S. Ya, belki sunular biraz daha kısa tutulabilir. Onun dışında başka aklıma gelen bişey yok hocam. Jeolojiyle ilgili temel kısımlar verilmeliydi.

E.G. Teşekkür ederiz

C.S. Ben teşekkür ederim

