



RÖPORTAJ

Süleyman UYSAL & Tezcan YASAN

10.05.2008



S.U. Merhaba hocam

T.Y. Merhaba

S.U. Biraz kendinizi tanıtır mısınız?

T.Y. Adım Tezcan YASAN. Doğa eğitimine Malatya'dan katılıyorum. Milli Eğitim Vakfı İlköğretim Okulu'nda sınıf öğretmeni olarak görev yapmaktayım. Evliyim, dört çocuk babasıyım. Lisansımı Van 100. Yıl Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü'nde, yüksek lisansımı Eğitim Yönetim ve Teftişi konusunda Elazığ Fırat Üniversitesi'nde tamamladım.8 yıldır izci lideriyim, izcilik faaliyetleri içersindeyim. Satranç hakemiyim, Satranç antrenörlüğüm var. Bunun yanında kitap okumayı, gezmeyi seviyorum. Araştırma yapmayı severim.

S.U. Hocam eğitimden nasıl haberiniz oldu?

T.Y. TÜBİTAK'ın sitesine zaman zaman girip çıkıyorum. Ben daha önceden de biliyordum; İl Milli Eğitim Bakanlığı Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı ile iç içe olduğumuz için daha önceden MEB aracılığıyla bize zaten bu tür eğitimler hakkında duyurular yapılıyor. Fakat ben daha önce katılma fırsatı bulamamıştım. Tabi ki TÜBİTAK'ın sitesinde çok yer vardı. Özellikle araştırarak Isparta'yı seçtim. Daha önce buraya gelmemiştim. Bu da tabi etkili oldu.

S.U. Karar vermenizde web sayfamızın bir etkisi oldu mu?

T.Y. Evet web sayfanızı inceldim, iyi bir şekilde inceledim, karar vermemde etkili de oldu. Isparta'nın doğal güzelliklerini gördüm. Ekip arkadaşlarını gördüm. Tabi ki burada daha yakından tanıma fırsatı bulduk. Güzel insanlar gerçekten, memnun kaldık.

S.U. Bir eğitimci olarak bu eğitimden beklentileriniz nelerdi? Size neler katacağını düşünerek geldiniz?

T.Y. Hem bir sınıf öğretmeni aynı zamanda izci lideriyim. Fakat burada daha farklı bazı şeylerin farkında olma durumunda kaldık. Kuş denince biz her gördüğümüz hayvana serçe diyorduk. Burada daha ayrıntılı olarak tek tek inceleme fırsatı bulduk, çok güzel oldu. Beklentilerimizi tabi ki karşıladı. Daha da ötesi hatta; ben öyle düşünüyorum. İşin gerçeği, üniversite çalışması olduğu için, bir sınıfa gireceğiz ve eğitimi sınıfta alacağız diye düşünüyordum. Burada teoriyle uygulama bütünlüğü bir şekilde, yani doğa ile yaşayarak uygulanan öğrenme metoduyla çok güzel bir şekilde geçtiğini düşünüyorum.

S.U. Ben sormadan siz cevaplamış oldunuz. Eğitim şeklini, eğitim noktalarında ilgili kişiler tarafından bilginin verilmesini, bunların sunumlarla desteklenmesini nasıl yorumlayacaksınız?

T.Y. Evet, gerçekten hocalarımız ve burada eğitim veren arkadaşlar çok deneyimli. Sıcak cana yakın, tevazu sahibi insanlar. Yani her sorumuza cevap verdiler. Sıkılmadan, belki biz daha fazla sorduk, onlar yine sıkılmadan sorularımıza cevap verdiler. Sabırlarından dolayı kendilerine teşekkürü bir borç biliyorum. Gerçekten eğitim

çok güzeldi. Doğanın dilinden İdris hocam bahsetti. Doğanın dilini anlamak için doğanın içinde olmak gerekiyor. Yani bir kongre salonunda veya bir otel salonunda oturup slaytlarla da eğitim verilebilirdi. Slaytları biz sadece akşamları destek bilgi olarak aldık. Önce anlatıldı daha sonra uygulama alanında anlatılanları dürbünler vasıtasıyla gözlemledik. Diğer taraftan jeoloji hocalarımız, peyzaj hocalarımız botanikçi hocalarımız, ormancı hocalarımız sorularımızı cevapladı, çok güzel geçti. Yani yöneme diyecek bir şey bulamıyorum.

S.U. Bu anlamda takvim uygun muydu hocam? Üç gün çadır eğitimi, çadır kampı ardından otele geçişimiz uygun muydu?

T.Y. Evet, yani çadır kampının üç gün olması uygundu. Çadır kampı son günlerde olsaydı eve farklı bir şekilde gidecektik. Üç gün sonunda otele gidişimizle biraz rahatlama fırsatı bulduk. Gerçekten bu arada tabii doğada kaldık, yüzümden de belli oluyor. Yandı yüzümüz, kremlerimiz de Sevgi hocamdan.

S.U. Daha önce bu bölgeye gelmiş miydiniz hocam? Göller bölgesine, Isparta'ya?

T.Y. Daha önce gelmemiştim, ben epey bir alan gezdim ama Isparta'ya ilk gelişim. Buraya gelmeden önce arkadaşlar "kafa dengi adam bulabilir misin, sana uyar mı uymaz mı" diye söylemişlerdi.

S.U. Tereddütle mi geldiniz hocam?

T.Y. Yani söylüyorlardı. "Buluruz elbet, herkes yurdumun insanı anlaşırsız" diyordum. Aynı dili konuşuyoruz, aynı suyu içiyoruz, aynı güneşi paylaşıyor, aynı havayı soluyoruz. Gerçekten buraya gelen kursiyer arkadaşlar da çok güzel dostluklar kurduk. Bundan sonra da tabi ki, şüphesiz devam edecek. Her şey insanlar için. Şu var ki biz çocuklara anlatıyoruz. Beton yapılar içersinde sıkışmış, güneşi belki göremiyor o gökdelenlerin, binaların arasında. Belki de toprağı saksıda gören çocuklar var. Biz daha şanslıyız ama gittikçe şehirlerde yığılan insanlar, onların çocukları, gençlerimiz, o yapı içersinde sıkışmış kalmışlar. Bu tür eğitimler daha da yaygınlaşmalı, mesela çocuklara yönelik, gençlere yönelik de eğitimler olmalı. Bu eğitim öğretmen ve öğretmen adaylarına yönelik hazırlanmış bir halka. Bunlar daha böyle halka halka yaygınlaştırıldığında, daha büyük bir kesime hitap edecek. O zaman doğaya olan bakış açısı, doğayı koruma, doğal zinciri muhafaza etme, yani bunların da gelişeceğini düşünüyorum. Biz bunu bir şekilde görme imkanına kavuştuk. Fakat görmeyen insanlar adına üzülüyoruz. Bu açıdan baktığımız zaman insanların beton yapılar içersinden kurtulup, toprakla, suyla, ağaçla, ormanla bütünleşebilmesi gerçeği karşımıza çıkıyor. Zaten insanoğlu doğal dengeyi bozuyor. Yani bunu bozmanın önündeki engelleri kaldırmak için de bu eğitimler şart. Yani insanımızı eğitmeliyiz. Bu gerçeği bir kez daha burada kesin çizgilerle anlamış bulunuyoruz.



RÖPORTAJ

Süleyman UYSAL & Tezcan YASAN

10.05.2008



S.U. Sizin de söylediğiniz gibi hocam, yeni nesle, çocuklara ve gençlere ulaşmak için sizleri aslında aracı olarak kalandık.

T.Y. Evet doğru, evet.

S.U. Sizlerin aracılığıyla onlara ulaşmaya çalıştık.

T.Y. İnşallah bunu da yapmaya çalışacağız, çocuklarımızı bunu vermeye çalışacağız. Biz daha önceden bu işleri yapıyorduk. Fakat basit olarak; ağaç yaprakları koleksiyonu hazırladık, hayvan tüyleri ile benzer bir çalışma, yani çocukları doğaya yönlendirici etkinlikler yaptık. Tabi ki bundan sonra okullarımızda buradan aldıklarımızla daha da güzel çalışmalar yapmayı düşünüyoruz.

S.U. Eğitim noktalarımızı nasıl buldunuz hocam? Buralara daha önceden gelmemiş biri olarak, Kovada'yı, Yazılı Kanyon'u, Gölcük'ü beğendiniz mi?

T.Y. Evet. Isparta doğal güzellikleri bakımından çok zengin. Gerçekten ben bu kadar olduğunu düşünmüyordum. İşin gerçeği gözümüzün alabileceği kadar doğal olanı görünce ülkemiz adına sevindim. Diğer taraftan burada güzel insanları görünce, onlarla bütünleşince daha zevkli, daha mükemmel bir tabloya dönüştü. O açıdan ben daha önce de, dün söylemişim. Noktaların sırası belki farklı olabilirdi. İlk eğitim noktamız olan Gölcük de kuşları gözlemek bizler için zordu. Daha sonra Kovada'da bu işin ne kadar keyifli olduğunu anlayabildik. İlk gözlemler için daha kolay noktalar öne alınabilirdi.

S.U. Kolaydan zora mı gitmeliydik?

T.Y. Evet, eğitimde olduğu gibi. Basittin zora ilkesi uyarınca, toplu kuşlar gördüğümüz zaman ondan sonra o

ağaçtaki kuşları gözlemek biraz daha zevkli hale geliyor. Diğer taraftan Yukarıgökdere köyüne gittik ama Yukarıgökdere köyünün eğitime pek de bir katkısı olacağını düşünmüyorum. Meyvecilik yapıyor, alanı geniş. Ben köyün doğal alanla bir problemi olabileceğini düşünmüyorum. Bu fikrim görüşmelerimizden ortaya çıktı. Fakat böyle tarım alanı imkanı olmayan başka köylere gitssek, daha güzel sonuçlar alabiliriz. Oradaki konuşmalarımızda insanlar kendileri de doğal alana katkıda bulduklarını söylüyorlar. Doğanın korunması yönünde diğer taraftan zaten meyvecilik yapıyorlar, odun ihtiyacını o meyve ağaçlarından karşılıyorlar. Yani direkt olarak ormana verdikleri bir tahribat olmadığı aşikâr gözüküyor. Hayvancılık olarak ise tepelerin arkasında yaylaları olduğu, hayvanlarını orda otlattıklarını söylüyorlar. O açıdan ben köyün seçimini uygun görmedim şahsen. Eğitim uygulaması için daha zor durumda olan, tarım alanına sahip olmayan başka bir köy seçilebilirdi.

S.U. Daha problemleri bir köy seçilebilirdi seçilebilirdi diyorsunuz.

T.Y. Ben o köyde milli parkın koruma alanına ilişkin problem göremedim. Ulaşım yönünden, insanlarla bağlantı kurma yönünden nasıl uygun olduğunu bilemiyorum. Yani teknik yönünü bilemiyorum. Ama bu değerlendirilirse iyi olur.

S.U. Bunu değerlendireceğiz. Düşüncelerinizi paylaştığınız için teşekkür ederiz hocam.

T.Y. Sizinle birlikte olmak bir mutluluktur, her şey için teşekkürler.