

RÖPORTAJ

Ebubekir GÜNDOĞDU & Ali GÖK

Haziran 2008

Ebubekir GÜNDOĞDU. Hocam öncelikle hoş geldiniz. Eğitimimize nereden katıldınız?

Ali GÖK. Hoşbulduk. Isparta'dan.

E.G. Isparta'dan katıldığınıza göre daha önce bu yöreyle ilgili bilginiz var. Daha önce yöreyi doğa eğitimi kapsamında gezdiniz mi?

A.G. Doğa eğitimi amaçlı değil ama piknik amaçlı gezdim. Doğayı dış görünüş olarak biliyoruz.

E.G. Peki program esnasında size bir katkısı oldu mu? "Ben aynı, yaşadığım yöreye şu anda farklı bir gözle bakabiliyorum" diyebiliyor musunuz?

A.G. Tabi %100 demesem de öğrendiğimiz şeyler var. Mesela bastığımız yerdeki taşın bile yalnız taş olmadığını, hepsinin farklı bir özelliği olduğunu gördüm. Kenarımızdakilerin hepsine eskiden ot derdik; şimdi farklı, eskiden çam dediğimiz ağaçların bir kısmının çam olmadığını, baktığımızda dalından dikeninden ayırt edilebileceğini, korktuğumuz şeylerin korkulmayacak böcekler olduğunu öğrendik.

E.G. Projenin yedi günü içinde "Gidilen alanlardan şu olmayabilirdi." veya "Şurası mutlaka olmalıydı. Eksik kaldı." Dediğiniz yerler var mı?

A.G. Eksik açısından değil de daha görebileceğimiz alanlar olmalıydı.

E.G. Daha çok alan görmek mi?

A.G. Daha çok alan görmek. Mesela gittiğimiz yerlerde meşe ağacını göremediyseniz meşe ağacını görmek için gidebilirdik. Bildiğimiz kadarıyla Isparta'nın Yazılı Kanyonu gezilebilirdi. Gölcük krater gölünden başladık, Eğirdir'in fay hattı kırığından itibaren hepsini gördük.

E.G. Peki bu doğa eğitiminde aldığınız bilgileri öğrencilerinize ne şekilde vermeyi düşünüyorsunuz?

A.G. Şimdi girdiğimiz derslerde öğrencilere daha önce kitaplardan gördüğümüz, aldığımız bilgileri aktarıyorduk. Ama

şimdi bilimle nasıl oluştuğunu bilerek anlatmak var. Yani duyup anlatmak bir de öğrencilere yaparak, geliştirerek, görerek anlatmak var. Biz bunu öğrendik. Eğer yapabilirsek okulda birkaç öğrenci grubuyla ve sizlerin katkısıyla yapmak istiyoruz. Birde şunu istiyoruz, değişik yerleri görebilmek için bizleri çağırdıklarında bu etkinliklerin ikinci safhasını yani biraz daha ilerisinin olmasını istiyoruz. Yani şu anda bizim aldığımız bilgi temel seviye % 100 değil, % 40- % 50'ler civarında bunun için daha sonra bir eğitim yapılabilir. Nasıl ki lisansı bitiren biri uzmanlaşmak için yüksek lisans, doktora yapıyorsa bu eğitimin de ileri seviyesi olmalı.

E.G. Peki hocam doğa kampı size ne öğretti? Bununla ilgili olarak ileride öğrencilerinizin bu şekilde kamp yapabileceğini düşünüyor musunuz?

A.G. Tabi izci öğrencilerimiz var. Doğa kampında şunu öğrendik, örneğin bir öğrenciyi doğaya götürdüğümüzde öncelikle korunmasını öğrenmeli, bir ekip ruhu, bir çalışma ekibi veya yaktığı bir kamp ateşini söndürmeden yerinden ayrılmamayı, bir kıvılcımın her şeye sebep olabileceğinin farkına varması doğayla alınan aynı nefesle doğa daha iyi anlaşılır.

E.G. Peki hocam son olarak bize önereceğiniz doğayla ilgili şeyler nelerdir?

A.G. Önermek açısından dersiniz; öncelikle ekibiniz ve arka plandaki arkadaşlarınız gerçekten dört dört'lük. Teşekkür ederim.

Öneri olarak şunu yapabiliriz belki oyunlaştırma ile ilgili bir sorun vardı. Örneğin biz oyunlar oynarız çocuklarımızla gözlerini bağlayıp dikenli çam yapraklarını koyarak hangisi, hangisininin veya hayvan izlerinden, kalıntılarından hangisine ait olduğunu bulabilmelerini sağlayacak oyunlar oynatabiliriz. Çocuk bunu hissederek hangi hayvan; örneğin ağaçkakan mı yemiş yoksa domuz mu parçalamış bunu öğrenmesi oyunlarla kalıcı olabilir.

E.G. Peki hocam çok teşekkür ederim.

A.G. Ben teşekkür ederim.