

RÖPORTAJ

Emrah Tagi ERTUĞRUL & Ziya KARASU

Haziran 2008

Emrah Tagi ERTUĞRUL. Hocam, öncelikle doğa eğitimi projemize hoş geldiniz. Kendinizi tanıtır mısınız?

Ziya KARASU. 1978 Elazığ doğumluyum. İstanbul Kadıköy'de Mustafa Sakat Anadolu Lisesi'nde coğrafya öğretmenini olarak görev yapmaktayım.

E.T.E. Hocam, nasıl haberiniz oldu projemizden?

Z.K. TÜBİTAK'ın yayınlarını, internet sitesini yakından takip eden biriyim. Daha önce de haberim vardı. Bu yıl birkaç tanesine başvurduğum. Buraya katılmak için şans doğdu. Sevinçle, heyecanla katıldım.

E.T.E. Hocam, sizi böyle bir projeye katılmaya teşvik eden faktör nedir?

Z.K. Öncelikle alanım ile ilgili olarak doğaya yakın olmak zorundayım. "Bir coğrafyacının laboratuvarı tabiidir" diye biliyorum. Nitekim, okurken hocalarımız da bu şekilde öğretti. Hakikaten bizler geziye, incelemeye, gözleme dayanan bir branşın öğretmeniyiz. Görevimiz icabı, mesleğimiz icabı böyle olmak zorundayız. Doğayla iç içe olmak zorundayız. Elbette hem birey olarak hem de öğretmenliğin verdiği görev sorumluluğumuzdan dolayı doğaya karşı duyarlı olmak zorundayız. Bunun için de somut, açık, net sağlıklı bilgiye sahip olmamız gerekli ve onun için buradayız.

E.T.E. Peki hocam projemiz sonunda yeterli bir donanıma sahip olduğunuzu düşünüyor musunuz? En azından sizin için gerekli olacak –bir donanıma-?

Z.K. Benim için gerekli olacak çok önemli kazanımlar elde ettim. Her şeyden önce, orman üst sınırını ilk defa, bizzat çıkarak gördüm. Buzul gölünü, o yükseklikteki mekanik çözülme, oradaki ağaçları, küçükbaş hayvancılığı, geçici yerleşmeleri ve izlerini gördüm. Oradaki endemik bitki türlerini, diğer bitki türlerini, orman üstü bitki türlerini, orman üstü formasyonunu gördüm. Orada bilgi sahibi olduk. Günlerce orman içinde kaldık, gezdik dolaştık, ayrıca ormanlar hakkında da bilgi sahibi olduk. Bu konudaki birçok şeyi yani Türkiye'nin, yörenin, dolayısıyla Türkiye'nin birçok bitkisinin, orman örtüsünün özelliklerini, sorunlarını işin ehillerinden aldık; dinledik.

E.T.E. Peki hocam bu aldığınız bilgileri öğrencilere aktarırken nasıl bir metod izlemeyi düşünüyorsunuz?

Z.K. Benim öncelikle burada çalışırken hocalarımla birlikte tabiat ortamında çeşitli alanlarda, doğal ortamda ders yapılırken edindiğim bilgiler ve daha önceki ön bilgilerim ışığında topladığım bitki numuneleri oldu. Azımsanmayacak bitki örneklerim oldu. Bunlar hakkında tek tek sorarak bilgiler aldım hocalarımdan. Sonra taş numuneleri ve kayaç örnekleri topladım. Bunlar da azımsanmayacak bir yekûn oluşturdu. Onun dışında kendi öğrenimlerimiz, çektiğimiz resimler oldu. Bitkilerle, kayaçlarla, kırıklarla, jeolojiyle, jeomorfolojiyle ilgili tüm bu resimleri slâytlarımızda, derslerimizde, okulumuzda çıkaracağımız taş dergisinde kullanacağım. Artık anlatırken bazı şeyler kitaptan değil önceden gördüğümüz şeyler olacak ve bunları anlatırken heyecanımız daha farklı olacaktır. Artık sadece kitaptan aldığımızdan farklı bir ses tonu olacak.

E.T.E. Peki bu projede eğitim adına, eğitim yöntemleri adına öğrendiğiniz bir şey oldu mu?

Z.K. Daha önce zaten dediğimiz gibi bizim alanımız itibariyle eğitimimizin ana unsuru tabiat, doğa, jeoloji, ekoloji, yeryüzü şekilleri. Tüm bunlar açısından bizlerin laboratuvar ortamındaki düzeneklerde bir şeyler anlatmak pek mümkün değil. Çünkü biz laboratuvarı anlatmıyoruz. Biz bizzat doğayı anlatıyoruz ve yaşıyoruz. Biz artık bu konulardan bahsederken hatıralarımız var ve artık onları anlatacağız. Bütün bunların dışında çok önemsediyim insan olarak bize çok yakın ve sıcak duran hocaları ve akademik personelin yakınlığına teşekkür ederiz.

E.T.E. Peki hocam projeyi tavsiye edecek misiniz?

Z.K. Evet tavsiye edeceğim. Keşke tekrar katılabilsek, diğer projelerde yer alabilsek ama projeyi mutlaka tavsiye edeceğim.

E.T.E. Teşekkür ediyorum...

Z.K. Ben teşekkür ediyorum.