

RÖPORTAJ

Emrah Tağı ERTUĞRUL & Hilal EŞMEKAYA

Ağustos 2008

Emrah Tağı ERTUĞRUL: Öncelikle projemize hoş geldiniz.

HE: Hoş bulduk.

ETE: Kısaca kendinizi tanıtır mısınız?

HE: Hilal EŞMEKAYA, Fen Bilgisi öğretmenliği 3. sınıf öğrencisiyim. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde, okumaktayım.

ETE: Projeden nasıl haberdar oldunuz?

HE: Projenizi geçen gün sene başında haberdar oldum. Nette araştırma yapıyordum. TÜBİTAK sayfasında gördüm. Geçen yıl iki kez başvuruda bulundum fakat kabul edilmedim. Bu yıla kismet oldu.

ETE: Bizim projemize mi başvurmuştun?

H.E: Evet.

ETE: Neden ısrarla bizim projemiz peki?

HE: Okulumda yakın olması ve bu yöreyi daha yakından tanıma isteğimden ileri gelen bir istekti. Akdeniz Bölgesi ve Isparta'nın güzel olduğunu biliyordum.

ETE: Daha önce gelmiş miydin peki?

HE: Gelmiştim

ETE: Ne için gelmiştin peki?

HE: Isparta zaten yolumun üzeri. Gezi amaçlı gelmiştim ama, doğa güzelliklerinden de haberim vardı tabi.

ETE: Peki projeye ısrarla katılmanın sebebi neydi?

HE: Kuş gözlemciliğiyle doğaya olan ilgim ve sevgim artı bir de kendimi bu konuda geliştirmek istiyordum. Isparta'nın yakın olması, TÜBİTAK gibi bir kurumun desteklemesi de ayrı bir avantajdı benim için. Bu konunun üzerinde durmamın sebebi de bu oldu zaten.

ETE: Projeden beklentin neydi peki?

HE: Projeden beklentilerim iyi bir eğitim almak, kendimi daha çok geliştirmeyi amaçlıyordum. Kuş gözlemciliğiyle başlayan bilgilendirmeler çevre bilimi, bitkiler, hayvanlar hakkında oldukça bilgi sahibi olduk. Gerçekten verimli geçtiğini düşünüyorum.

ETE: Ne tip bilgilerle donandığınızı düşünüyorsunuz?

HE: Başta Dünya'yı anladık. Oluşumu, ekolojiyi, dengeyi, habitatı, hayvanları, bitkileri, yaşadığımız bölgenin türlerini, endemik türleri, Isparta'nın doğal güzelliklerini şu an çok aklıma gelmiyor ama oldukça güzeldi.

ETE: Peki çevresel sorunlarınla ilgili fikirlerinde ne değişti?

HE: Öncelikle başta küresel ısınmanın bir döngü olduğundan haberdar değildim. 400 yılda bir küresel ısınma – soğuma olduğunu bilmiyordum. İnsanların hızlandırdığını biliyordum ama böyle bir döngü olduğundan haberim yoktu. Çevre sorunları hava kirliliği olduğunu farkına vardık. Göllerdeki alçalma gerçi buradaki göllerde fazla bir alçalma yok ama yine de Türkiye genelindeki göllere baktığımızda oldukça kayıp olduğunu öğrendim. Önceden , ormana bakış açımın dar olduğunu gördüm. Fark olarak daha fazla söyleyeceğim başka bir şey yok.

ETE: Peki doğa eğitim projemizi döndüğün zaman anlatacak mısın?

HE: Mutlaka anlatacağım, gerçekten ki herkesin alması gereken bir doğaseverliği.

ETE: Yaygınlaşması gerekir mi?

HE: Mutlaka yaygınlaşması gerekir. Çünkü bilinçli vatandaş olmamız ve ülkemizi, dünyamızı sevmemiz için bence başlangıç noktası önce doğa eğitimi almakla ve doğayı sevmekle olmalı.

ETE: Peki doğa eğitimi doğada mı alınmalı?

HE: Mutlaka!

ETE: Niçin doğada alınmalı?

HE: Her şeyi yaşayarak öğrenmek en kalıcı öğrenme biçimidir.

ETE: İleride öğrencilerine doğa ile ilgili bilgi verirken nasıl bir metot izleyeceksin?

HE: Öğrencilerimi zaten sık sık arazilere çıkarmayı düşünüyorum. Fen Bilgisi uygulamaya dayalı bir ders, görmeye dayalı bir ders sadece kitaplara bağlı kalmayacağını düşünüyorum. Ben bu konulara paralel olarak çocukları araziye çıkarıp görsel bir şeyler sunmayı düşünüyorum.

ETE: Teşekkür ederim.

HE: Rica ederim