

RÖPORTAJ

Emrah Tağı ERTUĞRUL & Levent İLTER

Ağustos 2008

Emrah Tağı ERTUĞRUL: Öncelikle doğa eğitim projesine hoş geldiniz hocam.

Lİ: Hoş bulduk.

ETE: Kısaca kendinizi tanıtır mısınız?

Lİ: **Levent İLTER**, coğrafya öğretmeniyim. Yeni bir öğretmenim, genç bir öğretmenim göreve yeni başladım heyecanlıyım eğitim duygularım yoğun ve bunu yaşatmak için elimden gelen çalışmayı yürütmek için buradayım.

ETE: Nerde görev yapıyorsunuz?

Lİ: Düzce, Düzce'nin Gölyaka ilçesinde çok programlı lisede.

ETE: Projemizden nasıl haberdar oldunuz?

Lİ: İnternet yoluyla TÜBİTAK'IN sitesinden gördüm projenizi birçok üniversite zaten projeyi yürütüyormuş. Eğitim dönemi biraz geç farkına vardım bu projenin o yüzden eğitim dönemi uygun olan sizin üniversiteniz sizin çalışmanızdı. Ve ilk defa başvurduğum böyle bir projeye ve ilk başında kabul edildi şanslıydım belki birazda yani bu şekilde haberdar oldum projeden.

ETE: Peki böyle bir projeyi internette gördükten sonra başvurmanızı gerektiren ne oldu?

Lİ: Başvurmamı gerektiren şu kesinlikle öncelikle projenin ismi doğa eğitimiydi. Ve benim için eğitim binaların dışında çıktıktan sonra daha önem kazanır. Daha çok verimli hale geliyor ve sitenizi inceledim oradan haberdar olduktan sonra sitenizden dersin içeriği geçmişteki fotoğraflara baktım gezilen yerlere eğitimlere kadroya baktım. Özellikle birçok alanda uzman kişilerden profesörlerden ders almak çünkü yani ben bu kendi üniversitemden eğitim alırken çok fazla yaşamadım. Üniversitemizde sadece bir tane profesör vardı ama burada ben her alanın kendi uzmanlık alanında profesörlerinden eğitimini aldım. Bu yüzden onları gördüğüm de benim için çok güzel bir fırsattı çok güzel bir şanstı bu ikisini de kaçırmamam gerekiyordu.

ETE: Beklentiniz neydi?

Lİ: Beklentim gelirken zaten içerikten haberdardım incelemiştim içeriği ve bu içeriğe dair önceden gittiğim yerlerde o yerleri tanımak bunun eksikliği çok fazla ülkemizde bende bunun eksikliğini çok fazla hissediyordum mesela ben coğrafyaciyim ama coğrafya öğeleri dair doğada bulunan coğrafya öğeleri dair teorik bilgiye sahibim. Hepsini bana anlatıldı hepsi aktarıldı bana ama ben bir kermes meşesini

burda görünce ayırt etmeye başladım çünkü hiç kimse bunu bana göstermemişti onu ben Akdeniz bölgesinde bir maki türü olduğunu biliyordum nerelerde görüldüğünü biliyordum ama bitkiyi görmemişim ve gördüğümde ayırt etme olanağım şansım yoktu o yüzden öncelikle yerinde eğitim doğada eğitim ve eğitim konusunda ise alan ne ise onu görenek onun üzerinde eğitim alması beklentim tabiki bu anlamda o eksikliğini kapatmaktı ve yani benim eksikliğim demek ben bir iş yapıyorum öğretmenim ve benim eksikliğim demek bilgiyi eksik aktarmam anlamına geliyor. Sonuçta bilgimi yansıttığım bir çevre var ve tüm verimliliği artırması anlamında böyle bir beklentim vardı yani artırılmasını bekliyordum verimliliğin.

ETE: Beklentinizi karşıladınız mı proje boyunca

Lİ: Mutlaka kesinlikle ben beklenilenden çok daha fazla şey gördüm öncelikle ben biraz daha eğitimin yani çok bu kadar da birebir doğada bu kadarda doğada tam anlamında yapabileceğini çok sanmıyordum. Biraz daha konakladığımız yerlerde konferans salonları gibi o tür yerlerde sunumlarla bazı dersler verilir diye düşünüyordum ama öyle bir şey olmadı ben bitki örtüsü anlatırken tamamen bitki örtüsü yönünden zengin bir Kovada Gölüne gittik orada bu bana anlatıldı. Yine kasnak doğa koruma alanına gittik orda ben yine bitki örtüsü hakkında çok önemli şeyler öğrendim onları görerek tanıyarak bu yüzden yani beklediğimden daha çok şey buldum öncelikle şu yönde çok fazla beklentim yoktu aslında mesela sonuçta buraya eğitim için geliyoruz şeyleri kazanmak için geliyoruz ama ben buradaki ilişkilerin samimiyetin bu kadar yoğun olacağını düşünmüyordum böyle bir kazanımında oldu akademik çevrelere hocalarımızı bize yardımcı olan insanları tanıdık onlar gerçekten bundan sonrada mutlaka her eksikliğimizde her sıkıştığımızda başvurabileceğimiz insanlar olacak çünkü bu konuda bize yansıttılar bu güveni bu gelecek yardımcılığımızı onlarda gördük ve birçok branştan insanlar gelmişti buraya onların hepside bizim için bir fırsat onları tanımak ve onlarla gelecek iletişim şansı yakaladık ve sonuçta insan kendi branşında uzman olabilir ama başka branşlardan başka uzmanlık alanlarından ihtiyaç duyulan bilgiler oluyor bu bilgileri sağlamak için gelecekte mutlaka biz onlarla haberleşeceğiz ve bize önemli katkıları olacaktır bu yüzden beklediğimden çok daha önemli şeyler gördüm.

ETE: Peki projemizi tavsiye edecek misiniz?

Lİ: Kesinlikle bütün okulumdaki özellikle diğer uygun branşlardaki fen bilgisi coğrafya bilgisi biyoloji gibi uygun branştaki öğretmenlere ve bütün arkadaşlarıma zaten ben geldikten sonra birçok arkadaşım haberdar oldu ve kızdılar bana neden haber vermedin neden bizim haberimiz olmadı ben sadece düşündüm kesinlikle başvurduğumda çıkma ihtimali olan şeydi sadece ama çıkabilir yada başvurum

RÖPORTAJ

Emrah Tağı ERTUĞRUL & Levent İLTER

Ağustos 2008

kabul edilebilir diye düşünüyorum yani bir kesinlik olmadığı için haberdar etme gereği hissetmedim çok fazla ama kesinlikle böyle bir şeyi herkes yaşamalı özellikle ben kendi branşımdan baktığımda her coğrafyacı doğa eğitimi almalı.

ETE: Peki yaygınlaştırılması gerekir mi sizce bu tür projelerin?

Lİ: Mutlaka yaygınlaştırılması gerekiyor ben geldiğimde şunu da düşünmeye başladım bu doğa eğitimi sadece TÜBİTAK veya üniversiteler iletişim ve sonucuna değil de mesela milli eğitim personeliyim milli eğitim bize böyle bir proje çıkaramıyor böyle bir olay yok ama benim gelişimim daha çok milli eğitim etkileyecektir verimliliğim onu etkileyecektir benim verimli olmam onun (MEB) verimli olması söz konusudur bu kurumlarında böyle bir proje yapması lazım onlarda hizmet için eğitimler oluyor ama bu şekilde değil. Gidiyoruz mesela bir konferans salonuna yine yani teorik bilgilerimiz aktartılıyor ama biz artık bunları istemiyoruz ben torpili kitabı okuyarak ta elde edebiliyorum biz olayı yerinde gelişen alanda görmek istiyoruz orda eğitim almak istiyoruz bundan kaynaklı diğer kurumlarda bunu yaygınlaştırması gerekiyor sadece bu öğretmenlere dair değil bir farklı meslek mühendislik alanı

olabilir bunlarında kendi bağlantılı olduğu kurumları var kendi sendikaları var onlarda da böyle eğitimler yaygınlaştırılabilir. Kesinlikle olması gereken bir eğitim.

ETE: Proje süresi yeterli oldumu sizce sizin için?

Lİ: Proje süresi sonuçta eğitim dönemine denk gelen bir projeydi sonuçta herkesin yaptığı bir işi var görevi var öğretmenlik görevi var o yüzden çok daha fazla zaman beklemezdim çünkü bir hafta benim için yeterli bir zamandı ama gittiğimiz yerler gerçekten çok önemli alanlardı. Oralarda geçirdiğimiz zaman biraz sıkıntılıydı yani oralarda mutlaka bir milli parkı biz birkaç saatlik zamanda tanımamız imkânsız orda insanların günle geçirmesi lazım yani çok fazla zaman geçirmesi lazım ama bu şekilde bir eğitim dönemine denk geldiği için birde mutlaka zaman sınırimız olmak zorunda her şeyde ve yinede çok fazla problem görmedim aynı zamanda benim için yeterliydi.

ETE: Peki teşekkür ederiz hocam katıldığınız için

Lİ: Sağolun