

IDE GÜNLÜĞÜ | 2010-EYLÜL EĞİTİMİ

Orman Mühendisi Gökhan CENGİZ

19.09.2010 Pazar

Yaz sıcaklığının hissedildiği bu son günlerde İde'lerimize devam ediyoruz. Bir ide de daha beraberiz. Pazar sabahı Isparta Bolat Otel'e katılımcılarımız birer birer gelmeye başladı. Daha sonra katılımcılarımızla kısa bir tanışma, sohbet ve kayıt işlemleri ile devam edildi. Kayıt işlemi bittikten sonra öğlen yemeğini yemek için lokantaya gidildi.. Yemeğimizi yedikten sonra eğitimlerimiz başladı.

İlk durak Isparta Meteoroloji İstasyonu idi. Meteoroloji istasyonunda Yasin ÜNAL hocamız bir açılış konuşması yaptı ve sözü Hasan AKSU hocamıza devretti. Hasan hocamız eski gözlem ve yeni gözlem rasatları hakkında bilgiler verdi. Daha sonra 'meteoroloji istasyonu iklim verilerini çıkartan yerlerdir' diye söze başladı, 'bulduğumuz alan klima rasat alanıdır, rasat parklarının etrafı çevrilir, şehirden uzak yerlere kurulur' dedi. Ve bulduğumuz yerdeki aletleri tanıtmaya başladı; ilk önce nemölçer hakkında bilgi aldık;

Nemölçerde nemi hassas şekilde ölçmek için saç teli kullanılmaktadır.

Kar bastonu ise karın ne kadar yağdığını ölçmek için kullanılır.

Güneş küresi (helyograf) güneşlenmenin ne kadar olduğunu ölçer.

Toprak sıcaklığını ölçmek için toprak termometreleri kullanılır.

Buharlaşma havuzu bir günde ne kadar buharlaşma olduğu hakkında bize bilgi verir.

Günlük ortalama sıcaklık ise, 7+14+21+21 saatlerinde sıcaklıklar alınır ve dörde bulunur. Böylece günlük ortalama sıcaklık bulunur. 7-14-21 saatleri o bölgenin yerel saatleridir. Bu kadar bilgi edindikten sonra şimdide günümüzde kullanılan ölçüm aletlerine geçelim. Bunlar hakkında bilgi edinelim.

Meteoroloji balonu hakkında bilgiler verildi. Meteoroloji balonunu uygulamalı olarak şişirilmesinden atmosfere kadar bırakılmasına uygulamalı şekilde görüldü. Bu verilerin nasıl geldiği hakkında bilgi verilmeye devam edildi. 'Bilgiler ilk önce merkez sonra Ankara daha sonra Londra en son ise Moskova'da toplanır ve böylece meteorolojik tahminler yapılır'.

Şimdide küresel iklim değişikliği hakkında bilgi edinelim. İlk önce iklimi tanımlayalım. 'İklim uzun süreli meteorolojik olaylar, hava durumu ise kısa süreli meteorolojik olaylardır. Örneğin seralara gelen güneş ışınlarını seranın içine geçerken toprağa ulaşır. Toprakta yansıyan ısı seradan çıkamaz. Buda böylece gaz ortamı oluşmasını sağlar, bu gaz atmosfere gidemediği için sera gazı oluşturur. Bu durum şehirlerde de mevcuttur. Şehirlerde ise ısı adası meydana gelmesine neden olur' diye anlatıldı.

Meteoroloji istasyonunda bilgilendikten sonra şimdi yolumuz ayazmana mesirelik alanı. Bir süre sonra

Ayazmana'ya geldik. Biraz yürüyüş yaptıktan sonra bir yerde toplandık, proje yöneticimiz Yrd. Dr. Hasan ALKAN hocamız proje hakkında bilgiler verdikten sonra ayazmana mesirelik yeri hakkında bilgilerle bize yeni kapılar açtı. Ayazmana bir mesire alanı olması yanı sıra ayrıca tarihi değeri olan bir mesireliktir. 'Ayazma aslında kutsal su anlamına gelmektedir. Bu alanda 500-600 yıllık ağaçlar mevcuttur. Daha önceleri özel mülklere ait olan bu alan, kamulaştırılmış ve çok güzel bir mesire alanı haline gelmiştir. Burası açık hava rekrasyonu durumundadır' dedi. Daha sonra Yasin ÜNAL hocamız geçen dönemlerdeki etkinliklerimiz hakkında bilgiler verdi ve bu etkinlikte neler yapacağımız hakkında bilgilendirmede bulundu. Etkinlik sırasında katılımcılarımızı gruplara böleceğimizi katılımcılarımızın da gruplara göre hareket etmesini istedi. Ve her grupta bir tane oba liderinin yani grubun sorumlusu ve sözcüsü olması gerektiğini söyledi.

Şimdi de söz Filiz ÜNAL hocamızda. Filiz hocamız ilk önce dramının ne olduğu hakkında bilgiler verdi. Dramanın ne olduğunu anlattıktan sonra hemen bir drama etkinliği yapacağımızı söyledi. Bu drama etkinliğinde ilk önce herkes sırayla ismini söyledi. Bu isim söyleme işlemi birkaç kez tekrar edildi. Daha sonra isimlerimizin önüne doğa ile ilgili bizlere yakın bir sıfat eklememiz için süre verildi. Süre dolduktan sonra herkes sıfatıyla birlikte isimlerini söyledi. Bu birkaç kez tekrar edildi. Artık arkadaşlarımızın isimlerini biraz biliyorduk. Dramanın sonuna doğru sıfatlarımızın resminin yapılması istendi. Resimleri yaptıktan sonra filiz hocamız resimleri topladı resimlerle hangi arkadaşın olduğunu tahmin etmeye çalışıldı. Bunu birkaç arkadaşımızda tekrarladıktan sonra etkinliğimiz sona erdi. Artık herkes birbirini sıfatıyla birlikte isimlerini de biliyordu.

Ayazmana mesirelik alanında etkinliğimiz bittikten sonra vakit baya geçmişti akşam yemeğimiz için çarşıda bulunan lokantaya gittik, lokantada yemeklerimizi afiyetle yiyip dinlenmek için otelimize doğru ilerledik.

20.09.2010 Pazartesi

Sabah erkenden kalktık ve kahvaltımızı otelde yaptık eşyalarımızı alarak bizi bekleyen servislerimize binip Gölcük Tabiat Parkına geldik. Gölcükte kamp alanımız hakkında Yasin Ünal hocamız önemli bilgiler verdi, daha sonra kamp malzemeleri hakkında uygulamalı olarak bilgiler de verildi. İlk önce çadırlar anlatıldı. 'Çadırlar üç dört beş mevsimlik çadırlar diye ayrılmaktadır. Çadırın iskeleti pollerden oluşur. Ayrıca çadırın dış kısmında dış tente, dış tente yağmur kar gibi doğa olaylarının içi kısma girmesini engeller. Arazi çantaları kullanım amacına göre litresi değişmektedir.' 'Dürbünler ise 8x40 10x50 şeklinde değişmektedir.' Arazi ayakkabıları hakkında da bilgiler verildi. 'Arazi ayakkabılarında vibran tabanlı ayakkabılar tavsiye edilir. Giysiler ise genellikle titanyum kaplamalı bir mont arazide bizim işimizi kolaylaştırmaktadır.' Teleskop

IDE GÜNLÜĞÜ | 2010-EYLÜL EĞİTİMİ

Orman Mühendisi Gökhan CENGİZ

hakkında da bilgi verildi. Teleskop genellikle su kuşları ve memeli gözlemlerinde kullanılmaktadır. Köpek kovar ; bu cihaz 7 metreden itibaren köpeğe etki etmeye başlar. Daha sonra GPS hakkında bilgi verildi. GPS in arazide nasıl kullanacağı hakkında uygulamalı olarak örnekler gösterildi.

Şimdide çadır kurumuna geçelim. Çadırımızın iç tente ve dış tentesi bulunur. Çadırımız düz bir alanda konur ve pollerle yani iskelet ile iç tenteye yerleştirilmeye başlanır. Daha sonra iç tentenin üzerine dış tente konur. En sonunda bagaj kısmı poli geçirilir. Bunlar bittikten sonra çadırımızın gerdirme işlemleri yapılır. Artık hepimizin çadırı hazır.

Daha sonra Yasin ve Hasan hocamızın önderliğinde bir gün önce yaptığımız drama etkinliğini tekrarladık.

Doğan Dilek

Yosun Yasemin

Zeytin Zeynep vb.

Dramadan sonra Hasan hocamız bulunduğumuz yer hakkında bilgiler vermeye başladı. 'Bulduğumuz alan Gölcük Tabiat Parkı korunan bir alandır. Korunan alanlar ise 6831 sayılı orman kanuna göre ayrılmış alanlardır. Herhangi bir kaynak değeri için ayrılan o bölge için ya da ülke için değere sahip alanlardır. Tabiatı koruma alanları herhangi bir sebeple regrasyonu izin verilmeyen alanlardır. Isparta bulunan bulunan kasnak meşesi ormanı tabiatı koruma alanıdır.

Ayrıca kovada gölünün bulunduğu alanda kovada gölü milli parkıdır. Milli parkalarda regrasyon

bakımından daha çok denetlenen alanlardır'. Korunan alanlarda köylülere otlatma balık tutma kesim gibi işler yasak olduğu için bu durumlar köylülerle sorun çıkarmaktadır. Korunan alanların tespitinde öncelikle yaşam yerleri bulunmayacak sınırlar ona göre çizilecektir. Etrafındaki yerleşim yerlerinin kalkınması sağlanmalıdır' dedi.

Daha sonra Yasin Hocamız elinde bulunan yiyinti kozalaklarının hangi türe ait olduğunu sordu. Herkesin birer fikri vardı ama hiç birimiz emin değildik. Bu yiyinti sincaba aitti. Biraz kılçıklı olan bir yiyinti kozalak ise ağaçkakana aitti ve bu kez de onlar hakkında bilgi verdi.

Diğer bir tür belirleme yöntemi ise ayak izlerinin hangi hayvana ait olduğu bilgisini verir diyerek bu konu da örnekler verdi.

Bu kadar bilgilendikten sonra karnımız baya acıkmıştı. Öğle yemeği yemek için soflarımızı hazırladık sırayla yemeklerimiz aldık ve afiyetle yedik.

Yemeğimiz yedikten sonra doğa eğitimimize devam ediyoruz.

Şimdi söz Prof. Dr. Muhittin GÖRMÜŞ hocamızda,

İlk önce Muhittin hocamızdan Gölcüğün jeolojik yapısı hakkında bilgi aldık. Daha sonra göl kenarına inip batmayan taşlar-ponzalar- hakkında bilgiler edindik. Bu doğa eğitimi bilgilerimize bilgi katmaya, bize yeni ufuklar amcaya devam ediyordu.

Hepimiz yerden özenle topladığımız irili ufaklı ponzaları göle fırlattık ve batmadığını gözlerimizle gördük.

Gölün çevresindeki oluşan tepeler nasıl meydana gelmiştir? diye sorduk.

Bunlar iç ve dış kuvvetlerin etkisiyle meydana gelmiştir dedi Hocamız.

Bu dağların içerisinde kendine özgü bilgiler var. Bunların yaşlarını içlerinde bulunan fosil atıklarıyla tahmin edebiliriz. Ülkemizin birçok yerinde volkanik kökenli yerler bulunmaktadır. Tektonik hareketlerle levhalar bazen birbirine yaklaşırken bazen de birbirinden ayrılırlar. Diyerek çevremize daha dikkatli gözlerle bakmamızı sağladı hocamız.

Kıtaların nasıl oluştuğu ve okyanusların nasıl meydana geldiği hakkında da bilgi verdi..

Ve göl kenarında anlatımını bitirdikten sonra çadırların kenarına gelerek katılımcıları bir hasırın etrafına topladı ve onlarla merak ettiği konular hakkında sohbet etmeye başladı.

İstanbul'un dağları kaç yaşındadır, mermer ve granitin kökeni nereden gelmektedir, fosiller nasıl oluşmaktadır, nerede bulunmaktadır, deprem nasıl meydana gelmektedir gibi sorulara cevap verdi..

Muhittin hocamızdan bu kadar önemli bilgileri aldıktan sonra şimdi söz başka önemli bilgiler alacağımız hocamız Yrd.Doç .Dr . Yasin KARATEPE 'de.

Yasin Hocamız ekoloji hakkında bilgi vermeye başladı. İlk öce ekolojinin tanımını yaptı. Ekoloji sorunları hakkında,. ekosistemdeki işleyiş hakkında bilgiler verdi. Daha sonra türlere geçti. 'Akdeniz bölgesinin hakim türü kızıl çamdır. Bitki türlerinin dağılımını sınırlayan en baskın faktör iklimdir. Orman dağılımlarını etkileyen en önemli faktör iklim, sıcaklık, yağış ve nemdir. Kızılçamdan sonra diğer tür sedirdir. 1300 metrelerde karşımıza çıkar. 2000-2100 metrelerde belirgin görülür. Bazı bölgelerde koruma ormanı vardır. Kızılçam iç kesimlerde karasal etkinin arttığı yerlerde yerini karaçam a bırakır. Karaçam karasallıkta soğukta,kızılçam sıcakta, fıstıkçamı sıcaklığın daha az olduğu Aydın ve Bergama da bulunur' dedi. Sahalara göre toprak tipleri hakkında bilgi verildi. İç kısımlarda oluşan tahribat sonucu orman kendini zor yeniliyor, bu gibi yerlerde deniz etkisi yok olduğu için karasal iklim olduğundan orman kendini yenileyemiyor. Ormanlarda ağaçlar dikilirken belli bir sınır vardır. Bu sınıra göre dikilirler ama ağaçlar büyüyünce aralarda kesim yapılır. Diğer ağaçların genişleyip rahatça büyüyebilmesi içindir.

IDE GÜNLÜĞÜ | 2010-EYLÜL EĞİTİMİ

Orman Mühendisi Gökhan CENGİZ

Mesela Türkiye'de 18 tane meşe türü vardır. Her meşe türünün ekolojik istekleri birbirinden farklıdır. Meşe ormanı tahrip olsa bile kök sürgünü verir ve kendini yeniler.

Ekoloji doğayı anlamanın ve yorumlamanın yolu demektir. Şehirde gördüğümüz türlerle ormanda gördüğümüz türler farklılık gösterir. Yani orman da ekolojik isteği o alanda uygun değilse o tür ormanda yetiştirilemez. Bulduğumuz alanda karaçam sarıçam mevcuttur. Sarıçam daha çok soğuk alanları sever' diyerek bize günlük hayatta üzerinde hiç denecek kadar az duyduğumuz ama çok değerli olan bilgileri verdi.

Haydi biraz gölün etrafında yürüyüş yapalım ve doğaya bakmaktan öte, görmeye geçelim dendi.

Karaçam, Sarıçam, Akçağaç, Dişbudak, Sedir, Alıç, Karamuk, Üvez, Kuşburnu türlerini uygulamalı şekilde görüp tanıdık.

Daha sonra Akasya Meşceresine doğru yöneldik. Şu bilgileri edindik; Akasya meşceresinde diğer alanlara göre daha çok otsu bitkiler görülmektedir. Akasya türünün yaprakları çamlara göre daha çok görünür. Akasya bol miktarda köklerinde bakteriler bulundurur. Akasyalar bulunduğu alandaki toprağı azot bakımından zenginleştirir. Akasya kök sürgünü veren bir türdür.

Daha sonra Gölçük Gölü etrafında hem gördüğümüz vejetasyon yapısını tanımak hem de yaban hayatı papülasyonu hakkında bilgi almak için yürüyüşe çıktık. Yürüyüşümüz baya uzun sürmüştü ama öğrendiğimiz bilgiler yanımıza kardı.

Kamp alanına geri gelindiğinde saatler 7i gösteriyordu artık çok yorulmuş ve acıkmıştık. Bize dağıtılan erzaklardan hemen yemeklik malzeme hazırlamaya koyulduk. Bir kısmımız ise ateşi yakmakla meşguldü. Hazırladığımız malzemeleri ateşin üzerinde pişirerek enfes yemekler yaptık daha sonra grup grup ayrılarak yemeklerimizi yiyip, demlenen sıcak çayı afiyetle içtik.

Daha sonra bulduğumuz alandaki hasırılarımızı düzelttikten sonra Prof. Dr. İdris Oğurlu hocamız katılımcılar ile sohbet etmeye başladı. İdris hocamız projemiz hakkında bilgiler sunduktan sonra katılımcılardan projede neler istediklerini, ne bekledikleri hakkında sorular sordu.

Projede katılımcılarımızı sınıf ortamından çıkarıp doğada türleri nasıl tanıyacağımız hakkında bilgiler verileceğini ve bu bilgileri öğrencilere uygulamalı olarak nasıl aktarılması gerektiğini öğretmiş olunacağından bahsedildi.. İdris hocamız daha sonra bilim dediğimiz kavramın ne olduğunu katılımcılara soru olarak yöneltti. Katılımcılarımızdan birisi 'normal halkın anlayamayacağı şeyler' diye cevap verdi.

Daha sonra İdris hocamız bilimin anlamını ayrıntılı bir şekilde açıkladıktan sonra;

'Bilim, canlı ve cansız varlıkları inceler, canlılar ise bitkiler ve hayvanlar diye ayrılır, bunlar taksonomik sınıflandırılmıştır. Bunlarda bilimin araştırma konularından

bazılarını oluşturur. Dünyanın ve gezegenlerin oluşması, bigbang büyük patlama aile meydana geldiği, bilim adamları tarafından söylenmektedir. Bilim sadece gördüğümüz şeyleri değil, görmediğimiz şeyleri de ortaya çıkarmaktadır. Bilim insanoğlu devam ettikçe, devam edecektir' diyerek bir bilim insanı yetiştirmenin önemini kavramamızı sağladı.

Sohbet bittikten sonra artık bugün çok yorulmuş, derin ve sessiz bir uykuyu hak etmiştik. Haydi herkes çadırlarına..

21.09.2010 SALI

Sabah erkenden seher yürüyüşümüz vardı. Bir önceki gün baya yorulmuştuk ama sabah ormanın verdiği bol oksijen ile dinç bir şekilde kalktık. Daha sonra hep beraber toplandık. Kuş gözlemciliği ve seher yürüyüşü için 3 gruba ayrıldık. Bir grup gölün güneyine, bir grup kuzeyine, bir grup ormanlık alana olmak üzere ayrıldık. Gözlem başladıktan sonra herkesin sessizce ilerlemesi gerekiyordu, bizi seher yürüyüşünde ilk önce karatavuklar karşıladı, onların ormanlık alanda coşkuyla hareketlerini izledikten sonra az ilerde bizi ispinozlar bekliyordu. Yola çıktığımızda az ilerde kayalıklarda kekliklerin kaya içerisinde cıvıdayışlarını gördük.

Seher yürüyüşümüz göl etrafındaki yürüyüşle devam etti. Yürüyüşün sonunda kamp alanımıza geri geldik. Sabah kahvaltımızı hazırlayıp afiyetle yedik. Sonra her doğa dostu gibi muntika temizliğimizi yaptık. Ve İdris hocamız seher yürüyüşü hakkında kritik yapmak için katılımcılarımız etrafında topladı. Genel bir durum kritiği yapıldı.

Yaban hayatı gözlemleri- özellikle kuşlar- sabahın erken saatlerinde daha aktiflerdir. Neden biz günün ilk saatlerinde gözlem yaparız. Çünkü hayvanlar günün sıcak vakitlerinde inlerine çekilirler. Bizimde seher yürüyüşü yapmamızın nedenlerinden biri de daha fazla kuş görebilmektir. Tabi ki bu sırada diğer yabani hayvanların izlerini belirtirlerini görürüz. Yani aynı zamanda hem kuş hem de yabani hayvan gözlemciliği yapmış oluruz. Bu belirtiler ayak izleri olabileceği gibi bitkiler üzerindeki yiyinti izleriyle yaban hayvan türleri tespit edilebilir.

Şimdi sabah ne gördük diğer grup arkadaşlarımızla karşılaştırarak sohbet edelim.

Birinci grup keklik görmüş iken diğer gruplardaki arkadaşlarımız sıvacı kuşu, sansar gibi belirtiler görmüştür.

Bulduğumuz alan korunan bir alandır. Milli parklarda ilk esas korumadır. Şayet koruma yapıldıysa regreasyon için insanlara açılır. Milli park ülke içinde başka bir örneği olmayan alanlardır. Tabiat parklarında ise asıl amaç regreasyondur. Tabi ki bunun regreasyon değerinin bozulmayacak şekilde regreasyona açılmalıdır. Değer bozulduğunda regreasyon faaliyetleri kısıtlanabilir. Ya da regreasyon faaliyetleri belli alanlarda kısıtlanabilir. Örneğin kuluçka döneminde olan bir kuş türünün bulunduğu alana girişlerin kısıtlanması. Korunan alan korunacak değerde bir

IDE GÜNLÜĞÜ | 2010-EYLÜL EĞİTİMİ

Orman Mühendisi Gökhan CENGİZ

şeylerin olduğu alanlardır. Örneğin bunlar gizlenme alanı beslenme alanı olabilir. Bunda amaç o alanı korursak oradaki bitki ve hayvan türünü korumuş oluruz. İlk önce insanoğlu dünyayı keşfetmeye başlamış. Amerika'nın keşfinde ilk olarak orada yaşayan insanlara Hintli denilmiş. Adaya çıktıklarında değişik bitkilerin karşısında yiyecek bulamayınca atların yedikleri besinleri yemişler. Bu alana yerleştikten sonra buraları tahrip etmeye başlamışlar. Böylelikle yaban hayvanları azalmaya başlamış. Ne yapalım denilince bazı alanları koruyalım fikri ortaya çıkmış ve Amerika'da ilk milli park ortaya çıkmıştır.

Beyaz adam her şeyi para gördüğü için karşı çıkmış yaban hayvanlarının yok olmasında öncü olmuştur. Kızılderili ise sadece beslenmesi için hayvanları avlamaktadır. Kızılderili kendini doğanın bir parçası olarak görmektedir.

Korunan alanları toplarsak gen kaynaklarının korunması, kültürel faaliyetlerin korunmasına hizmet eder.

Biz korunan alanları şifa kaynağı olarak ta bakabiliriz. Dünya da bir milyon yenilebilir bitki mevcuttur. Sadece biz bunların tüm dünyada 50 bitki türünü kültüre almışızdır. Bunlardan yalnız 5i besin kaynağımızın %90'ını karşılar. (Pirinç, buğday, mısır, patates, mercimek) bu korunan alanlardaki diğer bitkilerde beslenme kaynağı olarak kültüre alınabilir. Korunan alanlar bunların deposudur.

Sabahki gözlemlerimizde bulduğumuz izler gece aktif olan türlere aittir. Bunlar porsut, tilki, sansar, tavşan vb gibi türler olabilir. Otçul hayvanlarda gün ağarıktan sonra sayım yapılır. Kuşlarda sabahın ilk ışıklarıyla noktada sayım, hat boyu sayım gibi tekniklerle sayılır. Memelilerde ise dışkı sayımı, havadan sayım, spot ışıkla sayım gibi sayımlar mevcuttur.

Tam bu konular anlatılırken ortama ispinozlar karatavuklar çam baştankaralar sincaplar sohbetimize renk kattılar. İki tane aynı tür gördük. Bu hayvanlar aynı hayvanlar mı yoksa farklı hayvanlar mı bunu nasıl ayırt edeceğimiz hakkında İdris hocamız bilgilendirmelerde bulundu.

İdris hocamızın sohbetinden sonra biraz ara verildi, daha sonra Yasin hocamız önderliğinde yaban hayvanı kartları ile bir oyun oynadık. Bu oyun kartlarla kuvvetli hafıza gerektiren bir oyundu. İlk önce Yasin hocamız kartlardaki türleri tanıttı. Bunlar kızıl akbaba, domuz, dik kuyruk, kınalı keklik, tilki, kızıl şahin, kurt, Anadolu yaban koyunu, kursaklı ceylan, bildircin, saz kedisi, alageyik, karaca, yaban keçisi, porsuk, bozayı, geyik, vaşak, yaban tavşanı ve ağaç sansarı idi. Türler hakkında kısaca bilgi verildikten sonra oyuna geçildi. Oyun çekişmeli geçti sonunda yalıtıncı ve karaca obaları beraberlikle sonlandırdılar.

Biraz ara verildikten sonra katılımcılara dağıtılan tişörtlerle Oğuz hocamız kumaş boya etkinliğini başlattı. İlk önce kumaş boyama teknikleri hakkında bilgiler verdi. Daha

önceden Oğuz hocamızın hazırladığı kalıpları katılımcılar seçtikten sonra tişörtleri boyamaya başladık. Tişörtlerin üzerinde değişik desenler çıkmıştı daha sonra bunları güneşli bir ortamda kuruttuk, ve hemen üzerimize geçirdik. Çok güzel bir etkinlikti. Yeni tişörtlerimizi çok sevmiştik.

Artık öğlen olmuştu çok acıkmıştık. Katılımcılarımıza daha önceden verilen erzaklardan kendilerine öğle yemeği hazırlamalarını söyledik, hazırladığımız yiyeceklerimizi afiyetle yedikten sonra biraz dinlendik, sonra eğitimlerimize devam ettik.

Söz şimdi Yrd. Doç. Dr. Hüseyin FAKİR hocamızda,

1965 - 1985 yılları arasında Davis bu bölge hakkında flora bilgilerini çıkarmış, Florost of Turkey and Ajans diye bir kitap yayımlamıştır. Ayrıca İskoçya'da ROYAL BOTANİK GARDEN diye bir herbaryum kurmuştur.

Türkiye'de 11400 civarında bitki türü mevcuttur. Bunların 3500 kadarı endemik türdür. Türkiye'de kullanılan birçok ilahta bitki hammaddesi bulunmaktadır. Aromatik kökenli bitkilerden yağ çıkarılır. Bunlar bazı ilaç sanayide ve parfümeri sanayide kullanılır.

Isparta gülünden başlarsak Isparta gülü iki gülün çaprazlaması sonucu oluşmuştur. Doğal güllerde karpel sayısı beş'i geçmez.

Ülkemizde 5 çeşit çam türü vardır. Bunlar fıstık çamı, karaçam, sarıçam, halep çamıdır. Bu çamların genel özellikleri, Çamlar açık tohumlu 1 cins -1 evcikli. Erkek çiçekleri aşağıda oluşturur. Tozlaşma aşağıdan yukarıya doğru meydana gelir. Bu türlerin birbirlerinden nasıl ayırt edildiği püf noktaları da katılımcılarımızla paylaşıldı.

Ormanlıkta 2 tür gençleştirme vardır. Bunlar doğal ve yapay gençleştirmedir. Kızıl çam doğal yolla ağaçlandırılır, ışık ağacıdır. Tıraşlama sonucu ortamda bulunan tohumlar çimlenerek yeni vejetasyon oluşturur diye birçok değişik bilgiler edinildi.

Daha sonra hocamız tıbbi ve aromatik bitkiler hakkında ve faydaları hakkında bilgi vermeye başladı. İlk önümüze çıkan adaçayıydı. Adaçayının sürgünü dört köşelidir, çiçekleri iki dudaklıdır. Altta üç petal üstte iki petal bulunur, üzerinde yağ bezli tüyler vardır.

Akasya'ya geldiğimizde, bal üretimi bakımından arıcılıkta önemli bir tür olduğunu öğreniyoruz.

Ayrıca akasya toprağı azot bakımından zenginleştirir. Gövdesinin kırk katı kadar köklenebilir. Diğer bir bitki geven ise, gölcükte endemik bir türdür. Yapıştırıcının ham maddesidir. Bayır kekiği toros ardı bölge, davraz ve gölcükte endemik bir bitkidir. Diş budak tek tüysü tomurcukları çapraz karşılıklıdır.

Araziden sonra Filiz hocamız ile bir drama etkinliği yaptık. İlk önce herkes bulunduğu yerden kalkıyor ve etrafındaki en yakın ağaca sarılıyor. Sarıldıktan sonra gözlerimizi kapatıyoruz. Ağaçla selamlaşıyoruz. Sonra derin

IDE GÜNLÜĞÜ | 2010-EYLÜL EĞİTİMİ

Orman Mühendisi Gökhan CENGİZ

derin ağacımızı kokluyoruz. Ağaçla birleştiğimizi bütünleştiğimizi hissetmeye çalışıyoruz. Şimdi ağacımızı duygularımızı aktarıyoruz. Ve onun bize söylemek istediklerini dinliyoruz. Onunla konuşuyoruz. Sonunda ağacımızla vedalaşıyoruz. Onu öperek ayrılıyoruz.

Bir alanda toplandıktan sonra yaptığımız çalışmayı Filiz hocamız bir arkadaşımızın anlatmasını istedi. Arkadaşımız anlattıktan sonra Filiz hocamız katılımcılara ağaca sarıldığınız da duygusal olarak ne hissettiniz bunu bizimle paylaşın dedi;

Nesrin: ben çok rahatladım

Halil İbrahim: ellerine reçine yapıştı, farklı şeyler hissettim

Hasan: insanlardan şikâyetçiydi.

Zeynep: gerçekten onla bütünleştim.

Daha önce böyle bir drama etkinliğiniz oldu mu? diye sordu.

Buket: çocukluğumda ağaçlık bir alanda büyüdüm, onların üzerinde kitap okurdum.

Daha sonra bir kağıda ağaçla kendinizi çizin ve bir şiir yazınız dedi Filiz hoca,

Bir süre sonra, şiir ve resimler bitti..yapılanları arkadaşlarımızla paylaştık.

Biraz ara verdik, daha sonra sözü bize hayati bilgiler veren Yrd. Doç. Dr. Medet KORKMAZ hocamız devraldı,

Doğada insan normal hastanelerden uzak yerlerde dir. Doğada ilk müdahaleyi kendimiz yapmamız gerekmektedir. Öncelikle ilkyardımanın tanımından başlayalım.Sağlık personeli gelinceye kadar yaralının hayatını kurtarmak için yapılan müdahalelerdir ilkyardım,dedi.

Ülkemizde müdahalelerinin geç yapılmasından dolayı yaralılarının %80'nini kaybetmekteyiz.

Koruma; Öncelikle kazazedenin etrafında güvenlik önlemlerini almamız gerekir.

Bilgi; 112 numarası öncelikle aramamız gerekir ve bu bilgiyi verirken sıhhatli bir şekilde olması gerekir. Tam kesim adres verilmeli ve kazanın genel şekli hakkında bilgi verilmeli.

Kurtarma; Temel ilkyardım uygulamalarını içerir. İkyardım yapacak kişi otoriter olması gerekir. İkyardımcının kendini yenileyen pratik kişi olması gerekir. İlk önce temel yaşam desteği uygulanır. Yani kalp ve solunum durmasıyla ilk önce yapacağımız müdahalelerdir. Solunum durursa 5 dakika sonra kalpte durur.

İlk müdahale hastanın sağ omzuna elimiz konur ve iyi olup olmadığı sorulur. Daha sonra bak - dinle - hisset yöntemi uygulanır. Yaralının durumu bakılır. Sonra nabız değerlendirilmesi yapılır. Nabız alınamazsa;

Hava yolunu açmak: İlk önce hastanın ağzını çapraz tutuş metoduyla açılır. Açtıktan sonra kör dalış yapılır. Daha

sonra hastanın çenesini yukarıya doğru getirilir. Hastanın hava alması sağlanır.

Daha sonra hastanın burnu kapatılır. Hastanın ağzını kavrayacak şekilde soluk veririz. Bu iki kez yapılır. Daha sonra bak - dinle - hissetle kontrol edilir.

Daha sonra kalp masajına geçilir. Önemli olan doğru yere kalp masajı yapmaktır. Öncelikle elimizin ayasını göğüs kafesine konur. İki elle kalp masajı yapılır.Kalp masajı sayısı dakikada 100 olacak şekilde olması gerekir.30 masaj 2 soluk şeklinde devam edilir.Buna ilkyardım ekipleri gelinceye kadar devam edilir.

Çocuklarda ve bebeklerde bu metotlar yaptığımızın üçte biri oranında olmalıdır. Daha sonra hasta koma pozisyonuna alınır. Sağlık ekipleri gelinceye kadar beklenir.

Kalp krizi geçiren bir kişi gördüğümüzde neler yapmamız gerektiği hakkında bilgiler edindik.

Böcek sokmalarına karşı neler yapmalıyız hakkında bilgiler edindik.

Isırmalarda en tehlikeli ısırık insan ısırığıdır. Isırmalarda temiz bir bezle ısırığın üzerine basınç uygulamalıyız daha sonra sabun ve bol suyla yıkamalıyız. Ağza ve dile arı sokarsa ağza buz konmalıdır.Örümcek sokmalarında soğuk uygulama yapılmalı ardından sağlık kuruluşuna haber verilmelidir.Akrepte ise ilk önce amonyak sürmek o an için önemlidir.

Kenelerden 30 adet virüslü kene mevcuttur. Kene ısırırsa ne yapmamız gerekir. Elimize bir kart alıp V şeklinde bir şekil oluştururuz. Vücudumuzdaki durumunda çıkarmaya çalışırız yapamıyorsan en kısa zamanda İl Sağlık kuruluşuna gitmeliyiz.

Kan şekeri düşmesinde ne yapmamız gerektiği hakkında bilgi aldık. Ayrıca epilepsi durumunda hocamız tarafından bilgilendirildik

Medet korkmaz hocamızdan boğulma ve boğulmalarda ne yapmamız gerektiği hakkında da bilgiler aldık. İlk önce nefes alma teknikleri hakkında bilgi verildi. Suda boğulmaların % 40'ı çocuklarda olmaktadır. Suyun içinde bilincini kaybeden kişi yüz üstü durur. Yetiştığımız anda bilincini kayıp edip etmediğini bakılır. Temel yaşam desteğinden farklı olarak suyun içinde 2 tane can kurtarma soluğu verilir. . Şayet boynunda bir şey varsa suyun içinde boyunluk takmak gerekir. Çıkardıktan sonra yüzüstü yatırılır. Karnından tutulur ve bırakılır. Daha sonra sırtüstü yatırılır. Bak - dinle - hisset metodu uygulanır. Sonra iki nefes verilir kalp masajına geçilir.

Eğitimimizi aldıktan sonra isteyenlerle biraz göle girelim. Seher yürüyüşümüzü yapalım. Artık acıttık haydi sabah kahvaltısına...

IDE GÜNLÜĞÜ | 2010-EYLÜL EĞİTİMİ

Orman Mühendisi Gökhan CENGİZ

22.09.2010 ÇARŞAMBA

Sabah erkenden kalkıldı. Çadırlar ve kamp malzemeleri yavaş yavaş toplandı. Bir yandan da bazı arkadaşlarımız kahvaltılık hazırlamaya ve çay pişirmek için ateş yakmaya uğraşıyorlardı. Kahvaltımızı yaptıktan sonra kamp malzemelerimizi araçlara yerleştirdik. Kendimiz de servislere bindik Isparta'ya doğru yol aldık. Isparta'ya geldiğimizde ilk adresimiz Süleyman Demirel Üniversitesi Orman Fakültesi yaban hayatı müzesi idi. Yasin Ünal hocamız müzeyi gezdirdi. Tek tek hayvanlar hakkında bilgiler verdi. Hayvanlar sansar yaban keçisi, alakarga, kızıl şahin vb. türlerdi. Buradan entomoloji müzesine geçtik. Burada bizi Oğuzhan hocamız bekliyordu. Oğuzhan hoca bize ilk önce entomoloji'nin tanımını yaptı.

Entomoloji: böcek bilimi idi. İnsanoğlu varolmadan önce varolduktan sonra da böcekler vardır.

Bu entomoloji müzemizde orman zararlıları ve bu böceklerin düşmanları olan böcek türler mevcuttur. Bu böcekler ile ilgili prepasyon işlemi yapıldıktan sonra müzeleme işlemi yapıldığı anlatıldı. Daha sonra hocamız böceklerin sınıflandırması hakkında bilgi verdi. Bu bilgilendirmeden sonra prepasyon yapılmış böcek türlerini öğrendik.

Oğuzhan hocamızdan biyolojik mücadele hakkında da bilgiler aldık. 'Orman zararlılarına karşı feromon tuzaklarını kullanmaktayız' dedi.. Bu tuzakların materyalleri tanıtıldı ve uygulama şekli anlatıldı. Burada esas olan feromon tuzaklarındaki feromona böceğin gelmesi ve tuzağa düşmesi sonucu zararlılara karşı mücadele edilmektedir.

Söz bu arada İdris hocamıza geçti İdris hocamız doğada zararlı böcek olmadığını belirtti yalnız insanoğlu vejetasyonu tahrip etmesi sonucu zararlılar fazlaşmıştır. Bizde bu zararlılara karşı önlem almaktayız diyerek doğaya olan saygımızı arttırdı.

Akdeniz bölgesindeki çamlarda en büyük zararlı çam kese böceği, bu böceğe karşı predatörler diğer böcekler kullanarak biyolojik mücadele yapılmaktadır dendi.

Entomoloji müzesinden sonra Orman Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Musa GENÇ Hocamızı ziyaret için odasına geçtik. Sayın dekanımız öncelikle herkesin hoş geldiğini ve memnuniyet duyduğunu iletti. Bunu sağlayan öncelikle İdris Hoca, Hasan Hoca olmak üzere emeği geçen tüm çalışanlara teşekkür etti. Fakülte olarak bu etkinliği desteklediklerini belirtti. İdris hocamız yaptığımız çalışmanın onuncu çalışma olduğunu bunu da en güzel şekilde yapacağımıza inandıklarını söyledi.

Söz hasan hocamıza geçtiğinde dekanlığımız tarafından çok büyük destek aldığımızı belirtti. Hocalarımızın yardımlarıyla daha iyi olacağımızı söyledi.

Dekanımız modern anlamda ormancılığın tanımını yaptı ormancılığın yıllardır yanlış anlaşıldığı bununda bizim

suçumuz olduğunu belirtti. 'Ormancılık yaban hayatı, florası, jeolojik yapısı, su ve birçok şeyiyle bütündür' dedi.

Bizimde öğretmenleri seçmemizin nedeni burada öğrendiklerini geleceğimize aktaracak kişiler öğretmenlerdir. Bir şeyler öğretebildiysek çok mutlu oluruz.

Dekanlıktan ayrıldıktan sonra herbaryum müzesine geçtik. Burada Hüseyin fakir hocamız herbaryumun genel özelliklerini anlattı. Kurutulmuş bitki örnekleri hakkında bilgi verdi. Bitki kurutulması hakkında katılımcıları bilgilendirdi. 'Örneğin Isparta'nın şartlarında bitkiler 9 günde kurumaktadır' dedi.

Herbaryum müzesinden ayrıldıktan sonra fakültenin sunu salonunda bizi Yasin KARATEPE hocamız bekliyordu. Hocamız slayt gösterisi haline Eğirdir gölü havzasındaki ormanların ekolojik değerlendirmesi hakkında bilgi vermeye başladı. İlk önce bölgenin meteorolojik durumu hakkında bilgilendirme yaptı. Yağış değerleri ve sıcaklık verileri hakkında bilgi vermeye devam etti. Deniz etkisi karasal etki ve göl etkisiyle olan bölgelerdeki orman varlığı ve zonları hakkında bilgi verdi. Daha sonra toprak yapısına göre değişen vejetasyonlar, yükseltiye göre vejetasyondaki değişiklikler hakkında bilgi verildi.

Yasin hocamızın sunusundan sonra fakülteden ayrılıp servis aracımıza bindik buradan yolumuz EĞİRDİR Akpınar mesirelik alanıydı. Bir süre sonra alana vardık. Bizi burada Eğirdir'in kuş bakışı muhteşem güzelliği bekliyordu. Bu doğa harikasını seyrettikten sonra çadır altında Doç. Dr. Atila GÜL hocamıza bize peyzaj ve farkındalık hakkında bilgi vermeye başladı.

Eğirdir'in Peyzaj özellikleri hakkında bilgi edinelim; Konumuz Peyzaj ve Farkındalık: Öncelikle doğayı seviyor muyuz? İnsan doğayı bilgisince sever. Ne kadar bilgiye sahipse o kadar sever. Sistemi çökerten insandır. İlk önce Farkındalık kavramı ele alalım. İlk çıkış noktası psikoterapi noktasıdır.

Psikoterapi hakkında bilgi edindikten sonra peyzajın önemini kavrayalım. Daha sonra etrafımızdaki doğal ve yapay peyzaj özelliklerini izleyelim. Daha sonra hocamız katılımcıların merak ettiği soruları cevapladı. Bu kadar bilgi aldıktan sonra etrafımızdaki objeleri edindiğimiz bilgilerle daha iyi kavramamız gerektiğini anladık.

Ardından Yasin KARATEPE hocamız doğada bulunan bitki örnekleriyle bize alanın florası hakkında bilgi vermeye başladı. Bunlar kermes meşesi, tesbih çalısı, diken ardıcı, boylu ardıç, menengiç, dafne, yaban mersini, gül vb. türlerdi.

Buradan sonra söz, Yrd. Doç. Dr. Erol KESİCİ hocamızda

Eğirdir Gölü doğal bir göldür. İç Anadolu Bölgesi yüzyıllar önce tamamen gölmüş. Şu an ise bunlar yok olma seviyesinde. Eğirdir tektonik kökenli bir göldür. Etrafındaki diğer göllerle Göller Yöresini oluşturur. Doğal gölün karşılığı canlıdır. Barajlar doğal göl değildir.

IDE GÜNLÜĞÜ | 2010-EYLÜL EĞİTİMİ

Orman Mühendisi Gökhan CENGİZ

Türkiye'de 1955 tarihinden itibaren göllerimizde önemli değişiklikler olmuştur. Eğirdir gölümüzde sazan, kavinna gibi türler mevcuttur. Eğirdir gölü Hoyran ve Eğirdir çökeltisinden oluşur. Gölün aşağı kısmında Kovada çökeltisi dediğimiz Kovada Gölü mevcuttur. Bir Göl suyunu boşaltamazsa Acıgöl oluşur. Eğirdir Gölü Kovada çayıyla suyunu dışarı boşaltabildiği için tatlı sulu bir göldür.

Eğirdir Gölüne bilinçsizce Levrek bırakılmış. Sonra bu levrekler alanda bulunan sazanları besin maddesi olarak kullandıklarından sazanlar giderek azalmıştır. Eğirdir Gölünde eskiden 4000 civarında tekne varken şimdi elle sayılır seviyeye inmiştir. Çünkü gölde balık miktarı çok az kalmıştır. Göl civarında bulunan elma bahçeleri göle gelen kaynak suları Göle ulaşmadan tarım için kullanılmasıyla gölün besin kaynaklarını kısıtlamış. Gölde su çekilmeleri meydana gelmiştir. Sonra göle takoz isminde balık atılmış. Buda gölde ot miktarını çoğaltmış. Göl doğallığından çıkmıştır.

Eğirdir Gölünü eski haline getirmek mümkün mü?

İlk haline getirmek imkânsızdır. Çünkü bir göl oluşurken yüzyıllar geçmektedir.

Eğirdir gölünün eşsiz manzarasına bakmaya doyamaz iken aslında ne kadar kötü durumda olduğunun farkına şimdi vardık.

Akşam yemeğini yemek için Eğirdir'in şirin adasına gittik. Uzun bir sofraya enfes bir münü ve aç midelerimizle sofraların keyfini çıkardık. Gölün hemen kenarında dalga sesleri ile günün yorgunluğunu atmıştık, karnımızı doyummuştuk artık otelimize döndük.

Otelde bizi Yrd. Doç. Dr. Hasan ALKAN hocamız bekliyordu.

Hasan Alkan hocamızın hazırladığı slâyt gösterisi ile ormanları nasıl tahrip ettiğimiz hakkında bilgiler verdi. 'Gittiğimiz alanlarda neler yapılmış neler yapılması gerektiğini bir düşünün ve verdiğimiz bilgilerle karşılaştırın' dedi.

23.09.2010 PERŞEMBE

Sabah erkenden kalkıldı Çarşamba günü etkinliğimiz geç saatlere kadar devam ettiği için yorgunluğumuzu üzerimizden atmamız zor oldu. Kahvaltı salonunda yemeğimizi yedikten sonra otobüsümüze bindik rotamız Kovada Gölü Milli Parkı.

İlk önce yolumuzun üzerindeki Eğirdir Orman Fidanlığına girdik. Eğirdir orman fidanlığında Hasan Aklan hocamız ilk olarak alan da bulunan toplanan sedir kozalaklarından bahsetti, nasıl toplandığı, bunların nasıl saklandığı ve ne zaman ekildiği hakkında katılımcılara bilgilendirme yaptı. Fidanlığın içine girdiğimizde ilk önce karşımıza 1 yaşındaki sedir fidanları çıktı, Hasan hocamız bu fidanlar hakkında bilgiler verdi. Daha sonra mekanik yollarla tohumları işlenen

ve bu tohumlardan meydana gelen, şuan ekim alanında olan ardıç fidanlarını gösterdi. Fidanlıktaki bulunan görevlilerden olan Mustafa Bey, ardıç tohumunun ne olduğunu bize anlattı.

'İlk önce köylülere tohum toplatıyoruz, daha sonra açık bir alanda kurutuyoruz, kuruyan tohumları ise küllüyoruz (küller meşe külü)daha sonra bu tohumları tuzlu suya yatırıyoruz, tuzlu sudan sonra şekerli suya yatırıyoruz ve en sonunda bunu katlamaya alıyoruz. Katlamadan sonra Aralık ayında tohumları yataklara ekıyoruz. Ekilen tohumlar fidan olduktan sonra makinelerle yataklardan söküp. Ambalajlama yapmak için iskarta yerine götürüyor. Iskartalar atıldıktan sonra da sağlam fidanlar ambalajlama yapıyoruz. Artık fidanlar hazır, araziye aktarılıp önceden hazırlanmış dikim sahasına fidanlar dikiyoruz' dedi.

Fidanlıktan bu kadar ilginç bilgileri aldıktan sonra yolumuza devam ediyoruz. Bir süre sonra Kovada Gölü Milli Parkına geldik. Hasan Hocamız Kovada gölü Milli Parkı hakkında bilgiler verdi. 1970 yılında Milli Park olarak ilan edilmiş bir sahadır. Uzun devreli gelişim planları yapılmış bir sahadır. Bu alanın uzun devreli gelişim planları Amerikalı uzmanlar tarafından yapılmıştır. Şuan ikinci plan üzerine planlar yapılmaktadır. Bu milli park kovada gölünün bulunmasıyla, Milli Park olarak ilan edilmiştir ancak sadece göl yetmemiş etrafında bulunan flora, fauna yanında korunması için milli park olarak ilan edilmiştir. Göl yüzeyi 86 hektar alanda ayrıca tarım ve yerleşim alanları bulunmaktadır. Alandaki floraya ait bitkilerin üzerinde Türkçe ve Latince isimleri bulunmaktadır. Milli park içinde bulunan müze şeklinde binanın yakılmış hali katılımcılara gösterildi.

Daha sonra yürüyüş yoluna geçildi, yürüyüş yolunda önümüze çıkan bitkiler hayıt, menengiç, kuşburnu, yasemin, karaçalı, dafne, kermes meşesi, diken ardıcı vb türlerdi. Daha sonra zirve olan seyir terasına ulaştık, kovada gölünü muhteşem güzelliği karşısında hayran kaldık. Fotoğraflarla bu güzelliği belgeledik. Dönüş zamanı gelmişti, yolumuzu kaybetmeden milli park girişine doğru yürüyüş yapmaya başladık, inişte biraz dinlendikten sonra, kovada gölü milli parkı hakkında hazırlanan anketleri doldurduk. Artık acıkmıştık, öğle yemeği için sofraları hazırladık, yemeğimizi yedikten sonra Filiz Ünal hocamız önderliğinde bir drama etkinliği yapacaktık. Etkinliğimiz doğada bulduğumuz materyallerle bir doğa belgeseli çekmek ve bunu IDE canlı TV de yayınlamak.

Karaca, Karga ve Yalıçapkını obaları fikirlerini masalarda oluşturdu. Obalar fikirlerini oluşturduktan sonra materyal toplamaya başladı. Belgeseller ortaya yavaş yavaş çıkmaya başlamıştı. Uzun bir aradan sonra IDE TV yeni belgeselleri saygıyla sunar:

İlk olarak yalıçapkını obası belgeselleri ile karşınızda.

Oduncu kahveye gelir, tavla oynayanlara laf atar.

IDE GÜNLÜĞÜ | 2010-EYLÜL EĞİTİMİ

Orman Mühendisi Gökhan CENGİZ

-Niye boş boş duruyorsunuz, gidin ormandan ağaç kesin diye laf atar

Daha sonra ormana gider, bulduğu ilk ağacı kesmeye başlar. Köylüler kahvede oyun oynamaya devam eder. Ormanda oduncunun ağacı kestiğini gören turist bunları fotoğraflar. Daha sonra kahveye gelir bu fotoğrafları köylülere gösterir. Köylüler de ayaklanırlar oduncunun kestiği yere giderek, oduncuyu alandan uzaklaştırırlar. Köylüler aralarında;

-biz okuyamadık bu cahilliğimizle sahip olduğumuz doğa güzelliklerini koruyamıyoruz, yabancılar geliyor bize bunları hatırlatıyor diye üzüldüler.

Şimdi sıra Kargalar obasında;

Sazlar su su diye bağırmaya başlar. Biri dayanamaz.

-artık susuzluğa dayanamıyorum. Der, diğer ona

-sabretmelisin. Der.

Daha sonra ortama kurbağa gelir, sazlara

-su nerede, diye seslenir.

onlarda suyumuz artık gelmiyor der.

Kuş gelir o da su bulamaz.

Ortamda neden su kalmadığını söylerken, çaresiz kuşu vurur.

Ve sırada Karaca obası belgeselleri ile karşınızda:

Erkek baştankara edepli baştankara'ya karşı kur yaparken belgeselci bunları fotoğraflar.

Sonra ortama Anadolu Parsı gelir. Şarkı söylerken tek kaldığını fark eder.

Sonra ağaçtan maymun onunla dalga geçer. Belgeselci, kuşları bırakır parsı çekmeye başlar.

Pars fotoğrafçıyla dalga geçer, komik pozlar verir. (bu arada seyreden katılımcılar gülme krizine girer) daha sonra belgeselci hocasına gider, hocası aslında avcıdır.

Ormana gelir ve Parsı öldürür.

Maymun gelir haykırır, gitme gitme diye.

Pars dirilir ben hurilerin yanına gidiyorum der

Bir daha ölür.

Eğridir'e dönmek üzere Kovada Milli Parkından ayrıldık. Eğridir'in az ilerisinde Boyalı denen sazlık bir alana geldik. Burada su kuşu gözlemi yaptık.

Teleskopla gözümüze ilk çarpan suçluluğu, daha sonra sakarmeke, küçük balaman, gri balıkçıl, su tavuğu idi.

Artık aksam olmuştu yemek için Can Adaya gittik. Enfes lezzetler hem gözümüzü hem midemizi şenlendirdi. Daha sonrada otelimize döndük.

Otele geldiğimizde seminer salonunda Emrah Tagi ERTUĞRUL yaban hayatında teknoloji hakkında bilgi verdi. Foto kapanlar ve dome'lerle ilgili bilgiler sundu.

'Fotokapanlar survey ve sayım gibi amaçlarda kullanılır, Sütçüler sahasında bir envanter çalışması yaparak foto kapanları yerleştirdik. Nasıl yerleştirdiğimize değinecek olursak geçit noktaları, yuva çıkışları ve beslenme alanları gibi yerlere yerleştirdik. Ayrıca yerleştirirken güvenlik durumuna dikkat ettik. Foto kapanlara kamufler yaptık. Her gittiğimizde pillerini kontrol ettik. Foto kapanlar harekete duyarlı bir sensörle çalışır. 1GB'lık hafıza kartı yeterlidir. Neme karşı duyarlıdır. Foto kapanı gölgeli bir alana koyarız'

'Dome kameraya gelince: güneş enerjisinden enerjisini karşılar. 24 saat kesintisiz çekim yapar. Hard disk ve kablolu olarak bilgi depolar. Doğrudan gözle yapıldığında maksimum 18 birey görülmüştür. Sonuç olarak koruma çalışmalarında yardımcı olur' dedi.

Daha sonra da Halil hocamız Yazılı Kanyon hakkında bilgiler verdi. Swot analizi yöntemi kullanılarak kanyon içerisinden veri toplanmıştır. Kanyon orta ve batı torosların geçiş kuşağında yer alır. Eğridir'e 50 dk sürer. Kelebekler, yusuçuk, kız böceği, yılan balığı, kertenkele, kaplumbağa, kızıl akbaba, kaya kartalı gibi yabancı hayvanlar mevcuttur. Ayrıca flora bakımından 184 bitki türü vardır bunların 24 tanesi endemiktir.

Kanyonun güçlü yönleri;

Yazılı dere sıcaklığı 5 ile 7 C derecedir. Sadece bir kaynaktan gelmez çeşitli kaynaklardan beslenir. Alan da gözlenebilecek bazı türler mevcuttur. Bunlar kızıl akbaba, yaban keçisi..vb

Alanda doğal sınırlar vardır. Herhangi bir kirlilik unsuru yoktur. Herhangi bir yapılaşma yoktur.

Alanda yazıtlar vardır. St Paul yolu vardır.

Zayıf yönleri;

Yönetim, denetim, personel eksikliği, civarda ilk yardım ekibinin mevcut olmaması, çevre halkının kanyona karşı duyarlılığı, kanyonun işleten kişilerin bu işle ilgili bilgi eksiklikleri, yolunun dar ve kıvrımlı olması, su kanalının kanyonun içinden geçmesi, iletişim eksikliği vb..

Fırsatlar;

Çeşitli disiplinlerden bir araya getirilen bir ekip kurulmalıdır. Parka karşı bir merak unsuru oluşturulmalıdır. Parkta sürekli bir izleme-takip yapılmalıdır.

Tehditler;

Yangın riski çünkü hakim tür kızıl çam'dır. Dere suyunda oluşabilecek bir kirlilik. Küresel ısınma. Yazıtların başına gelebilecek unsurlar. Kaçak balık avcılığı. Yazın çok sıcak olması. İlk yardım ekibinin olmaması.

Sonuç;

Mutlak koruma alanı ilan edilmeli. Stachys antalyensis öncelikli hedef türdür. Kızılçamın arkasına yangına karşı dayanıklı türler dikilerek zonlar oluşturulabilir. Sükseksiyon

IDE GÜNLÜĞÜ | 2010-EYLÜL EĞİTİMİ

Orman Mühendisi Gökhan CENGİZ

çalışmalarına başlanmalıdır. Alanda bir meteoroloji istasyonu yapılmalıdır.

24.09.2010 CUMA

Sabah erkenden kalkındı, güzelce kahvaltımızı yaptıktan sonra yolumuz yazılı kanyon tabiat parkıydı. Toplandıktan sonra otobüsümüze bindik ve yollara düştük.. Otobüsümüzün yakıtı azalmıştı, yolda kalmamak için ve yanımıza biraz yiyecek-içecek almak için benzinlikte mola verdik. Daha sonra yola devam ettik. Virajlı yollardan sonra Yazılı Kanyon Tabiat Parkındaydık.

Önümüzde enfes manzara ve buz gibi suyuyla yazılı kanyon vardı. Hepimiz doğa ile tam bu noktada artık tamamen bulduğumuzu hissettik. Yeşilin her rengi buradaydı..tertemiz havanın çiçek kokuları ve bol oksijen hepimizin ruhunu okşadı..

St Paul yolunda aşamalı aşamalı yürüyorduk. Sırt çantalarımız ve şişede sularımız bize yük değil destektir. Birbirimizi kollayarak suyun gözüne kadar gittik. Suyun gözü yüzmek için tam yeri idi. Yüzme bilenlerimizi tutmak imkânsızdı. Ama su o kadar soğuktu ki bazılarımız ayaklarımızı sokmakla yetindik. Kız böcekleri, fotoğraf sevenlerin objektiflerine gülümsüyordu.

Yazılı kanyondan ayrıldıktan sonra yukarıda Müezzinler denen bölgeye yaban keçisi gözlemine yola koyulduk.

İlk durak noktamızda indik, dürbünlerimizle karşıda bulunan dağları taramaya başladık. Epeyce beklememize rağmen yaban keçilerini göremiyorduk. Ama vazgeçmedik..biraz aşağılara yürüdüğümüzde sanki bizleri orda bekliyorlardı..yaklaşık 8 tane bir tarafta, 4 tanesi de diğer tarafta olmak üzere nesli tükenmekte olan yaban keçilerini tüm güzellikleri ile doğal ortamlarında hiç rahatsız etmeden gözlemledik.

Artık buralardan gitme vaktiydi. Otobüsümüze bindik..

Eğirdir'e geri dönüyorduk.. O kadar oksijen ve yorgunlukla otobüs sessiz sedasız Eğirdir'e vardık.

25.09.2010 CUMARTESİ

Son güne gelmiştik. Bu kadar kısa zamanda hepimiz birbirimize öyle güzel alışmıştık ki yorgunluk gözümüzde yoktu. Ama artık doğal yaşamı da gönlümüzde bir yere alıp, işimize memleketimize dönme vaktiydi.

Sabah erkenden kalktık. Otelde güzelce kahvaltılarımızı yaptıktan sonra. Sırayla röportaj vermeye gidiyorduk. Bu heyecanlı bir durumdu. İçimizden gelen her şeyi dillendirebilme fırsatı verilmişti.

Program sonu anketi yapıldı. Ve katılımcıların tuttukları günlükler toplandı..

Diğer bir yandan da birbirimize telefonlarımızı, adreslerimizi, mail adreslerimizi verip bir daha görüşmek

üzere sözler alıyorduk. Eşyalarımızı yükleyip, Otobüslere bindik.

Isparta'ya gelmiştik.. Isparta'nın gülleri meşhur olduğunu biliyorduk. Sevdiklerimize ve kendimize hatıra olarak gül mamulleri hediye aldık.

Veda yemeğimizi yedik.

Son sözler söylendi.

Güzel duygularla, iyi temennilerle vedalaştık.

Hayat anlayışımız zenginleşmiş, ufkumuz açılmış olarak evlerimize doğru yola çıktık.